



Comunidad de Aprendizaje en Convivencia Escolar

AISLAMIENTO SOCIAL POR COVID-19

¿CÓMO TRATAR CON L@S NIÑ@S EN CASA?

Providencia comprende la importancia que tiene el compartir experiencias exitosas, como una nueva forma de trabajo colaborativo, con el fin de favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestros niños, niñas y adolescentes que estudian en los Liceos y Colegios de la comuna. Es por esto que queremos compartir con ustedes algunos consejos que entregan los/as Encargados/as de Convivencia frente a la delicada situación provocada por el Covid-19, que tiene actualmente a nuestr@s estudiantes en sus hogares, sin poder asistir a clases, propiciando un mayor encuentro entre los/as miembros de la familia, así como un mayor uso de la tecnología.

El Covid-19 y el uso de las redes sociales.

Al encontrarse en casa, es probable que los/as niños/as y adolescentes hagan un uso más prolongado de internet, por lo que es importante generar un ambiente de confianza y de transparencia con ellos/as para conocer sus actividades virtuales.

Genera particular preocupación el uso de la aplicación de mensajería WhatsApp que, en algunos casos, se ha convertido en un medio de comunicación que vuelve impersonales las relaciones entre padres, madres e hijos/as. Muchos padres/madres preguntan a sus hijos/as por WhatsApp por qué no hicieron la tarea en vez de preguntarles personalmente.

Como Encargados/as de Convivencia, creemos que el buen manejo de las redes sociales deben hacerlo tanto los hijos/as como padres/madres. El adulto que usa sus redes sociales e invierte mucho tiempo en Facebook o Twitter, está dejando de usar ese tiempo en la educación de sus hijos/as. La situación de hoy, es una oportunidad para conversar, conocer las redes sociales que usan, con quiénes interactúan y saber qué cosas están compartiendo. No es necesario ser invasivo o espiar sus celulares, pues sólo conseguirá que oculten información o cambien las claves. Aproveche su estadía en el hogar para compartir, consultar y acompañarlos en el uso del celular y el computador.

¿CÓMO TRATAR CON L@S NIÑ@S EN CASA?

Muchos padres/madres preguntan a sus hijos/as por WhatsApp por qué no hicieron la tarea en vez de preguntarles directamente.

La situación de hoy, es una oportunidad para conversar, conocer las redes sociales que usan, con quiénes interactúan y saber qué cosas están compartiendo. No es necesario ser invasivo o espiar sus celulares, pues sólo conseguirá que oculten información o cambien las claves.



soyprovidencia



Acompáñelo en el uso de las plataformas de estudio online que Providencia ha dispuesto para sus estudiantes (Aprendo Libre, Puntaje Nacional y Pixarron), así como también acompañe el uso de las aplicaciones que usan para la distracción. Hemos notado que, nuestros/as niños/as y adolescentes suelen usar aplicaciones como Candy Crush, Instagram, Snapchat y Tik Tok, como herramientas de entretenimiento. ¿Las conoce? Conózcalas y vele por un correcto uso de ellas para evitar situaciones de exposición y de cyberacoso.



¿Ha escuchado hablar sobre los *Influencers*? Le contamos que se trata de personas que, de algún modo, han logrado destacar en los canales digitales, especialmente en las redes sociales, como Instagram, Snapchat, Tik Tok, así como en plataformas de video como YouTube. Son personas que han conseguido crear un personaje de gran éxito en el mundo digital, el cual es seguido por miles de seguidores y suscriptores. ¿Sabe si su pupilo/a sigue a algún influencer, o sabe si su pupilo/a ES un Influencer? Es el momento de acercarse, conocer el mundo de los niños/as y adolescentes, y tomar responsabilidad.

Para los más pequeñitos, Youtube ofrece 11 canales con videos educativos para aprender desde la casa. Le recomendamos visitar: Spanglereffect; ISTE; Arte Divierte; Crash Course, Veritasium; Aula 365; La Eduteka; Plaza Sesamo y Mathema.

Niños/as y adolescentes suelen usar aplicaciones como Candy Crush, Instagram, Snapchat y Tik Tok, como herramientas de entretenimiento.

¿Las conoce?

¿Sabe si su pupilo/a sigue a algún influencer, o si su pupilo/a ES un Influencer?

Es el momento de acercarse, conocer el mundo de los niños/as y adolescentes, y tomar responsabilidad.



**aprendo
libre.cl**



puntajenacional.cl



EL ROL DE LOS ADULT@S EN SITUACIÓN DE AISLAMIENTO SOCIAL

La doble función que tienen las/as adulto/as: calmar su ansiedad y aplacar la de los/as niño/as.

Para desarrollar este tema, consideramos pertinente compartir los consejos que entrega la Neuropsiquiatra Amanda Céspedes respecto a la doble función que tienen los adult@s: calmar su ansiedad y aplacar la de los/as niños/as. Al respecto, destaca los recursos naturales que tienen los/as niños/as para aplacar su ansiedad, es decir, la fantasía y la capacidad de jugar y de crear realidades inventadas, lo que resulta tremendamente terapéutico.

La psiquiatra también aconseja evitar que los/as niños/as usen de manera excesiva los videojuegos. Sugiere poner tiempos limitados para su uso y darse un tiempo para inventar juegos con los/as niños/as. También sugiere tratar de calmar la propia impaciencia y alejar las actitudes violentas como ciertas prácticas educativas centradas en el grito y la amenaza tales como “me tienen hasta la coronilla, váyanse de aquí”, pues los/as niños/as no tienen dónde irse, no pueden salir a la calle.

El hogar se convierte en sala de clases

Cualquier hogar puede convertirse fácilmente en un ambiente de aprendizaje, pues todas las interacciones, son una oportunidad para que l@s niñ@s y adolescentes aprendan mediante la observación, la exploración, el descubrimiento y la creatividad.

Escúchelos, ponga atención a sus temas de conversación, a la música que escuchan, a los Influencers que siguen, los memes que les dan risa. Haga preguntas que los invite a pensar, por ejemplo, pídale que le explique qué significa la frase de la canción que está tarareando; pídale que le enseñe a cantar trap o a bailar K-Pop, tal como lo hacen ell@s.



Probablemente él o ella se sorprenderá al ver su interés. Desafíelos con actividades que sean de su gusto, y así favorecerá respuestas creativas. Negocie con ell@s. Lleguen a acuerdos. Establezca tareas que puedan resolver, así los niñ@s verifican sus capacidades y refuerzan su autoestima. De esta forma, usted está generando un ambiente de aprendizaje seguro, creativo y de su interés.



El juego resulta una herramienta trascendental para l@s niñ@s pues les permite regular la ansiedad de permanecer encerrados en las casas.



soyprovidencia

¿Les ha pasado que cuando conocen a los padres de un niñ@, entienden por qué éste se comporta de cierta manera? Esto ocurre porque l@s niñ@s copian patrones de relación que se suelen dar en el hogar. Por eso es importante generar interacciones basadas en el respeto, la paciencia y la tolerancia. La convivencia parte desde el hogar. Un niñ@ que establece vínculos sanos con su entorno, favorece su ambiente de aprendizaje y fortalece su autoestima. En el caso contrario, el niñ@ tendrá que lidiar con un clima marcado por la tensión y la hostilidad, desfavoreciendo su proceso de aprendizaje, y por ende, su autoestima.

Hoy, la Política Nacional de Convivencia Escolar, valora y destaca la formación para la vida social y personal de los/as estudiantes, asumiendo la convivencia como una condición esencial para lograr los aprendizajes y preparar a los estudiantes para enfrentar la vida con herramientas que le permitan desenvolverse y enfrentar la vida laboral, personal y social.

*Corporación de Desarrollo Social de
Providencia*

Pedro de Valdivia 963

Santiago, Región Metropolitana.



+56 2 27067000

informaciones@cdsprovidencia.cl

www.cdsprovidencia.cl

