



**Planificación Liceo Siete**  
**PRIORIZACIÓN CURRICULAR**  
**OBJETIVOS IMPRESCINDIBLES 2022**

NIVEL: 3º BASICO	Objetivo Imprescindible Abordado	Actividades a Desarrollar (Acceso por Materiales)	Profundización en texto escolar MINEDUC y otros recursos
<p><b>ASIGNATURA:</b> ARTES MUSICALES</p> <p><b>SEMANAS:</b> A-B-C-D</p> <p><b>CICLO:</b> 1</p>	<p>Objetivo o propósitos del departamento de música para el 2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar la capacidad auditiva, rítmica y melódica de las personas.</li> <li>Desarrollar las habilidades de Lecto-escritura musical, a través de la práctica sistemática instrumental, para potenciar las capacidades y habilidades intelectuales, emocionales y psicomotrices de nuestros estudiantes, comprometiéndose con la cultura nacional e internacional.</li> <li>Desarrollar la perseverancia y compromiso con el propio aprendizaje.</li> <li>Valorar la dimensión de la música a través del respeto mutuo, trabajo en equipo, sentido de pertenencia, optimismo y felicidad dentro de la comunidad educativa, a pesar de las circunstancias.</li> <li>Valorar sus propias capacidades y potencias las habilidades del pensamiento abstracto, crítico y reflexivo, que sólo desarrolla la música.</li> </ul> <p><b>Planes y programa ministeriales de artes musicales:</b></p> <p><b>NIVEL 1 “Interpretar y crear”</b>  <b>OA 3:</b> Cantar y tocar repertorio relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como comprensión rítmica, melódica, conciencia de textura y estilo, expresividad, rigurosidad, fluidez de fraseo, dinámica entre otros.</p> <p><b>Nivel 2 “Escuchar y apreciar”</b>  <b>OA 2</b> Describir analíticamente los elementos del lenguaje musical y los procedimientos compositivos evidentes en la música escuchada, interpretada y creada, y su relación con el propósito expresivo.  <b>OA 4</b> Interpretar repertorio diverso a una y más voces, con precisión rítmica y melódica, incorporando como guía el uso de medios de registro y transmisión, en la presentación de su quehacer musical.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bienvenida del año a la asignatura y de actividades.</li> <li>Escriben objetivos de aprendizaje del departamento, toman apuntes.</li> <li>Escuchan y comprenden la importancia del ejercicio de la música para su cerebro a través de un vídeo de TED</li> <li>Practican ejercicios de percusión corporal a modo de repaso para la activación del proceso de psicomotor</li> <li>Reconocen conceptos y aplicación de términos como, pulso, parámetros del sonido, lecto-escritura musical, desarrollo sistemático, etc</li> <li>Realizan actividad de proceso sumativo de resultados de repaso.</li> <li>Conocen el proceso de interpretación a través de sus propias experiencias y reflexionan sobre</li> </ol>	<p><b>Estudio TED:</b>  <b>Los efectos de la música en el cerebro:</b>  <a href="https://youtu.be/ED_Mok754DQ">https://youtu.be/ED_Mok754DQ</a></p> <p><b>Ejercicios rítmicos:</b></p> <p>1)<a href="https://youtu.be/oAsimwk7DMs">https://youtu.be/oAsimwk7DMs</a>  2)<a href="https://youtu.be/YsfNYW9dSM">https://youtu.be/YsfNYW9dSM</a>  3)<a href="https://youtu.be/V4kICGTlaeg">https://youtu.be/V4kICGTlaeg</a></p> <p><b>Actividad en sala de apresto rítmico:</b></p> <p><a href="https://youtu.be/Wk431DUQmTk">https://youtu.be/Wk431DUQmTk</a>  <a href="https://youtu.be/rPMvhRq55kY">https://youtu.be/rPMvhRq55kY</a>  <b>Parámetros del sonido:</b>  <a href="https://youtu.be/QFdGqrf1uZ4">https://youtu.be/QFdGqrf1uZ4</a>  <a href="https://youtu.be/xlC3zC6my5l">https://youtu.be/xlC3zC6my5l</a>  <a href="https://youtu.be/XX4J19UELwo">https://youtu.be/XX4J19UELwo</a>  <a href="https://youtu.be/IUYEvCly8Fo">https://youtu.be/IUYEvCly8Fo</a>  <a href="https://youtu.be/nKeafWkFAXk">https://youtu.be/nKeafWkFAXk</a>  <a href="https://youtu.be/vcBn04lyELc">https://youtu.be/vcBn04lyELc</a>  <a href="https://youtu.be/Rlz3kIPET3o">https://youtu.be/Rlz3kIPET3o</a>  <a href="https://youtu.be/W383lpZyJ3U">https://youtu.be/W383lpZyJ3U</a>  <b>Efectos de la música en el cerebro con Alzheimer:</b>  <a href="https://youtu.be/rAt2HioUwWU">https://youtu.be/rAt2HioUwWU</a></p>