

**GUIA DE ARTES VISUALES SEPTIMO BÁSICO.
CICLO 2.**

Nombre: _____ Curso: _____

UNIDAD 1.- Planteamiento del problema e identificación de necesidades.

Profesora: Bárbara Jorquera M.- M° Lorena Barbagelata

Valor del mes: Respeto. “La tecnología es un sirviente útil, pero un jefe peligroso”



Objetivos:
OA 1: Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.

Habilidades

- Analizar el entorno y detectar problemas y necesidades que afectan a las personas y la comunidad.
- Comparar distintas posibilidades de solución basándose en criterios de investigación y análisis aplicados.
- Crear presentaciones expositivas donde se evidencie la investigación y el análisis para la detección de una necesidad y la selección de una solución.

Actitudes

- Respetar al otro y al medioambiente.
- Demostrar disposición hacia la prevención de riesgos y el autocuidado.

Contenido:
Cambio climático.

Actividades:

1. Objetivo: Identificar como necesidad del entorno el cuidado del medio ambiente, a partir de videos expuestos en clases y responder a las siguientes preguntas.

- El estudiante debe poner atención en clases y participar de la misma, respondiendo a las siguientes preguntas:



	Pregunta	Respuesta
1)	https://www.youtube.com/watch?v=PHEYunPwDRI ¿Cuánta contaminación producen los medios de transporte en Santiago?	Medios de transporte
	¿Qué medio de transporte es menos contaminante? (sin considerar a la bicicleta)	
2)	https://www.youtube.com/watch?v=0kDWb1SslbY ¿de qué manera altera el cambio climático a los océanos?	Océanos
3)	https://www.youtube.com/watch?v=KrXBvXu435q ¿Cómo afecta la industria ganadera al cambio climático?	Industria ganadera
4)	https://www.youtube.com/watch?v=rkmRHteYBFY ¿para qué sirve una auditoria energética?	Uso de energía en la construcción
5)	https://www.youtube.com/watch?v=KEKShsphwUw ¿porqué aumenta la mortalidad de las especies en la migración?	Disminución de biodiversidad de fauna
	¿Cómo ayudas tu a detener el cambio climático?	

2. **Evaluación:** Se evaluará la pregunta final de manera formativa de acuerdo a la siguiente pauta de evaluación.

PAUTA DE EVALUACION.	
Indicadores:	Puntaje:
Creatividad en su montaje	
Uso de argumentos que se puedan sustentar	
Real posibilidad de aplicación	
Limpieza en la presentación del trabajo.	
Puntualidad en la entrega	
Total:	

Material original preparado por Bárbara Jorquera M.

