

**Planificación Liceo Siete**

**PRIORIZACIÓN CURRICULAR OBJETIVOS IMPRESCINDIBLES 2021**

Valor del mes: Veracidad

Frase motivacional: "La mentira busca el rincón, la verdad. La luz del sol"

Trabajos Interdisciplinarios:

No.

Si. Departamento: Lenguaje Asignatura: Lengua y Literatura

Planes y/o Coordinaciones

Medio Ambiente.

Plan de Apoyo a la Inclusión.

Plan Integral de Seguridad Escolar.

Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.

Plan de gestión de la Convivencia Escolar.

Plan de Formación Ciudadana.

NIVEL: 8° Básico	Objetivo Imprescindible Abordado Nivel I y II 2022	Actividades a Desarrollar(Acceso por Materiales)	Profundización en texto escolar MINEDUC y otros recursos
<p><b>Ciclo 1</b></p> <p><b>Semana 02 de Marzo al 25 de Marzo</b></p>	<p><b>OA 8 (nivel 1):</b> Formular una interpretación de los textos literarios, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• su experiencia personal y sus conocimientos</li> <li>• un dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo</li> <li>• la relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada .</li> </ul> <p><b>OA2</b> Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a través de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias cultural</p> <p><b>OA 3:</b> Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El o los conflictos de la historia.</li> <li>• El papel que juega cada personaje en el conflicto y cómo sus acciones afectan a otros personajes.</li> <li>• El efecto de ciertas acciones en el desarrollo de la historia.</li> <li>• Cuándo habla el narrador y cuándo hablan los personajes.</li> <li>• La disposición temporal de los hechos.</li> <li>• Elementos en común con otros textos leídos en el año.</li> </ul>	<p><b>SEMANA A (02 al 04 MARZO)</b> Conocen los objetivos de la unidad y el programa (Fechas, evaluaciones y lecturas).</p> <p><b>SEMANA B (07 al 11 MARZO)</b> <b>UNIDAD 1: ¿QUÉ HACEMOS FRENTE A UN ENIGMA?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se proyecta PPT con el(los) objetivo(s) de la unidad y clases respectivas.</li> <li>2. Introducción a la temática de la unidad.</li> <li>3. Reflexionan en relación a qué es un enigma y con qué frecuencia nos enfrentamos a ellos en la cotidianidad.</li> <li>4. Características del Microcuento.</li> <li>5. Contextualizan el texto que trabajarán leyendo la biografía del autor.</li> <li>6. Leen el microcuento "La sangre en el jardín" (Pág. 64),y realizan las actividades asociadas y responden las preguntas en tu cuaderno.</li> <li>8. Corrección y retroalimentación de la actividad anterior: Comprensión lectora y vocabulario</li> </ol> <p><b>SEMANA C (14 al 18 MARZO)</b></p> <p><b>Evaluación DIA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Se proyecta PPT con el(los) objetivo(s) de la unidad y clases respectivas</li> <li>2. Contextualizan la temática a trabaja: <b>EL RELATO POLICIAL</b> aludiendo a su origen y las condiciones en que surge.</li> <li>3. Identifican su estructura , elementos fundamentales y algunos autores representativos del género.</li> <li>4. Sintetizan contenidos a través de mapa conceptual.</li> <li>5. Leen y escuchan (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=v9_OAkCZeQw">https://www.youtube.com/watch?v=v9_OAkCZeQw</a>) "CUENTO POLICIAL" (Marcos Denevi) y desarrollan actividades asociadas.</li> <li>6. Corrección y retroalimentación de la actividad anterior: Comprensión lectora y vocabular</li> </ol>	<p><b>La SEMANA C Martes 15 marzo) deben realizar una evaluación diagnóstica en la plataforma DIA (Diagnóstico Integral de Aprendizaje)</b></p>

		<p><b>SEMANA D (21 al 25 MARZO)</b></p> <p>1 Se proyecta PPT con el(los) objetivo(s) de la unidad y clases respectivas  2. Leen socializadamente "La huella del pulgar de San Pedro" (Agatha Christie) y desarrollan actividades asociadas.  3. Corrección y retroalimentación de la actividad anterior: Comprensión lectora y vocabulario</p> <p><i>En concordancia con el PME, las actividades que se trabajan en este ciclo tienen el objetivo de enriquecer la comprensión lectora de textos relacionados con el efecto de las acciones en el desarrollo de la historia y la disposición temporal de los acontecimientos</i></p>	

**NOTA: A TRAVÉS DEL USO DE PLATAFORMA SE INFORMA A ESTUDIANTES FECHA DE LIBERACIÓN DE ACTIVIDADES Y FECHA DE ENVÍO DE LAS TAREAS AL DOCENTE, SEGÚN ASIGNATURA.**