



## Planificación Liceo Siete

## PRIORIZACIÓN CURRICULAR OBJETIVOS IMPRESCINDIBLES 2022

Valor del mes: Cordialidad Frase motivacional: **“El peor de los crímenes juzgar, el mayor de los fracasos: la falta de cordialidad” Susan Sontag.**

## Trabajos Interdisciplinarios:

 No. Si. Departamento: *Elija un elemento.* Asignatura: *Haga clic o pulse aquí para escribir texto.*

## Planes y/o Coordinaciones

 Medio Ambiente. Plan de Apoyo a la Inclusión. Plan Integral de Seguridad Escolar. Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. Plan de gestión de la Convivencia Escolar. Plan de Formación Ciudadana.

NIVEL: 8º Básico	Objetivo Imprescindible Abordado Nivel I 2022	Actividades a Desarrollar (Acceso por Materiales)	Profundización en texto escolar MINEDUC y otros recursos																					
CICLO 3 25 abril-20 mayo	UNIDAD 1 “La vida en su mínima expresión: la célula”  OA 2: Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otras).</li> <li>Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes.</li> <li>Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático).</li> </ul>	-Revisar PPT en clases “La célula: clasificación según estructura”  Actividad: -Elaborar un cuadro comparativo entre células procariontes y eucariontes indicando sus principales similitudes y diferencias y la presencia o ausencia de organelos. (Ver ejemplo) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>C. procarionte</th> <th>C.Eucarionte</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tamaño</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Núcleo?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>División celular</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Organelos: Ribosomas</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Organelos: Mitocondrias</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Organelos: Membrana celular</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> Iniciar evaluación sumativa: elaboración de juego sobre organelos celulares  Se entregarán instrucciones y rúbrica impresa en clases y se subirá la misma información a plataforma classroom.  →02-06 mayo: investigan sobre organelos celulares y sus funciones (Texto escolar/internet). Realizan bosquejo del juego.  →09-13 mayo: elaboran juego sobre organelos celulares.  →16-20 mayo: intercambian de juegos en grupos y se evalúa según rúbrica.		C. procarionte	C.Eucarionte	Tamaño			¿Núcleo?			División celular			Organelos: Ribosomas			Organelos: Mitocondrias			Organelos: Membrana celular			Texto escolar Mineduc  Unidad 2 “La vida en su mínima expresión”  Lección 3 ¿De qué estamos formados?  Páginas:50-63  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JFeTB0Y-QSc">https://www.youtube.com/watch?v=JFeTB0Y-QSc</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Oo57tMOx0pk">https://www.youtube.com/watch?v=Oo57tMOx0pk</a>
	C. procarionte	C.Eucarionte																						
Tamaño																								
¿Núcleo?																								
División celular																								
Organelos: Ribosomas																								
Organelos: Mitocondrias																								
Organelos: Membrana celular																								

Pedro de Valdivia 963

+56 2 27067000

www.cdsprovidencia.cl