PRIORIZACIÓN CURRICULAR OBJETIVOS IMPRESCINDIBLES 2022

- Valor del mes: ***Protección al Medio Ambiente***
- Frase motivacional: "«Produce una inmensa tristeza pensar que la naturaleza habla mientras el género humano no la escucha».

Trabajos Interdisciplinarios:

☒ No.

☐ Si. Departamento: Lenguaje Asignatura: Lengua y Literatura

Planes y/o Coordinaciones

☐ Medio Ambiente.

☐ Plan Integral de Seguridad Escolar.

☐ Plan de gestión de la Convivencia Escolar.

☐ Plan de Apoyo a la Inclusión.

☐ Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.

☐ Plan de Formación Ciudadana.

NIVEL: **1º Medio**	**Objetivo Imprescindible Abordado** Nivel I y II 2022	**Actividades a Desarrollar** **(Acceso por Materiales)**	**Profundización en texto escolar** **MINEDUC y otros recursos**
ASIGNATURA: Lengua y Literatura CICLO 4 20 DE JUNIO AL 06DE JULIO	OA 10: Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas, considerando: • Los propósitos explícitos e implícitos del texto. • Las estrategias de persuasión utilizadas en el texto (uso del humor, presencia de estereotipos, apelación a los sentimientos, etc.) y evaluándolas(…) Escritura OA 15: Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito: • Recopilando información e ideas y organizándolas antes de escribir. (…) • Corrigiendo la ortografía y mejorando la presentación. • Usando eficazmente las herramientas del procesador de textos. (…) Comunicación oral OA 21: Dialogar constructivamente para debatir o explorar ideas: • Manteniendo el foco. • Demostrando	Actividades de cierre ciclo 2: -aplicación de evaluaciones de comprensión lectora y de segunda lectura domiciliaria. Retroalimentación de resultados obtenidos en habilidades descendidas de comprensión lectora. **Semana A** Reforzamiento: estrategias de comprensión lectora para reconocer información en textos (explícita e inferencial, uso de lenguaje connotativo, pensamiento reflexivo.). -Resuelven ejercicios guiados del cuadernillo de comprensión lectora Mineduc. **Semana B** -Aplicación de prueba Dia intermedia durante la semana del 21 al 29 de junio. -Introducción ciclo 3: Evaluación de textos de los medios masivos de comunicación **Semana C** Lectura y análisis de noticias y fragmentos de reportajes considerando propósitos, contexto destinatario. **Semana D** Reforzamiento: estrategias de comprensión lectora para reconocer información en textos no literarios .	*Cuadernillo de comprensión lectora Mineduc,páginas 3 a 30.* *Guía de actividades Medios masivos de comunicación (material impreso).* Análisis de textos audiovisuales: *https://docs.google.com/forms/d/1Pls2GXerd1NMJlgJWSjj6wvdQ2fkN8tjtAfu-wqZTww/edit*

	comprensión de lo dicho por el interlocutor. • Fundamentando su postura de manera pertinente y usando información que permita cumplir los propósitos establecidos. • Distinguiendo afirmaciones basadas en evidencias de aquellas que no lo están. (…)	En concordancia con el PME, las actividades que se trabajan en este ciclo tienen el objetivo de enriquecer la comprensión lectora de textos de los medios de comunicación. Para esto, se leerá y analizará textos argumentativos e informativos se enseñarán estrategias tales como distinguir entre hecho y opinión, interpretar fragmentos del texto y establecer comparaciones de lo leído.	

NOTA: A TRAVÉS DEL USO DE PLATAFORMA CLASSROOM SE INFORMA A ESTUDIANTES FECHA DE LIBERACIÓN DE ACTIVIDADES Y FECHA DE ENVÍO DE LAS TAREAS AL DOCENTE, SEGÚN ASIGNATURA.