

Planificación Liceo Siete

PRIORIZACIÓN CURRICULAR OBJETIVOS IMPRESCINDIBLES 2022

Valor del mes: Cordialidad

Frase motivacional: *Sólo los cordiales merecen ser tratados con cordialidad.*

Trabajos Interdisciplinarios:

No.

Si. Departamento: *Elija un elemento.* Asignatura: Matemática

Planes y/o Coordinaciones

Medio Ambiente.

Plan de Apoyo a la Inclusión.

Plan Integral de Seguridad Escolar.

Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.

Plan de gestión de la Convivencia Escolar.

Plan de Formación Ciudadana.

NIVEL: 7º Básico	Objetivo Imprescindible Abordado Nivel I 2022	Actividades Para Desarrollar (Acceso por Materiales)	Profundización en texto escolar MINEDUC y otros recursos
<p>CICLO 3: Semana A-B-C-D 23 de mayo al 17 de junio</p>	<p>OA 01 (Nivel 1) Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros.</p> <p>Indicadores de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica dándole significado a los símbolos + y – según el contexto. resolviendo problemas en contextos cotidianos <p>OA 4 (Nivel 1) Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje</p> <p>Indicadores de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> Representando de manera pictórica. calculando de varias maneras. aplicándolo a situaciones sencillas. 	<p>ACTIVIDADES PROPUESTAS:</p> <p>Semana A:</p> <ol style="list-style-type: none"> Resuelven problemas de adiciones y sustracciones de números enteros mediante propiedades. Resuelven ejercicios combinados respetando la prioridad. Resuelven problemas de manera mental y algebraica. Cuaderno de actividades 11, 12, 13, 14, 15 y 16 (20% nota final). <p>Semana B:</p> <ol style="list-style-type: none"> Evaluación sumativa 1 Operatoria y resolución de problemas con números naturales Evaluación intermedia pagina 31 del texto del estudiante. Evaluación intermedia pagina 17 del cuaderno de ejercicios. Evaluación formativa <p>Semana C:</p> <ol style="list-style-type: none"> Retroalimentación Evaluación formativa Calculan el porcentaje de un número, en ejercicios y problemas. Relacionan porcentajes conocidos con sus respectivas divisiones. Cuaderno de actividades paginas 30,31,32 y 33 <p>Semana D:</p> <ol style="list-style-type: none"> Calculan mentalmente el porcentaje de un valor, aplicando la estrategia de la división o de la multiplicación. Resuelven problemas que involucran porcentajes en la vida. Cuaderno de actividades paginas 34 y 35 	<p>PROFUNDIZACION DEL CONTENIDO:</p> <p>Texto del Estudiante (1º Medio) Páginas 13 a 31</p> <p>Videos de apoyo:</p> <ol style="list-style-type: none"> Números Enteros: https://www.youtube.com/watch?v=VXVkjrsnJ70 Operatoria con enteros y porcentajes https://www.youtube.com/watch?v=-xwzFrZ0cYk Porcentajes https://www.youtube.com/watch?v=hIFaQrpkMdw
<p>Semana de Entrega de actividades</p>	<p>Semana B 1º nota: - Prueba de Matemática (80%) - Revisión de actividades (20%)</p> <p>Semana D</p>		

	<p>2° nota:</p> <ul style="list-style-type: none">- Prueba de Matemática (80%)- Revisión de actividades (20%)	<p>4. Evaluación sumativa 2 Operatoria y resolución de problemas con números enteros.</p> <p><i>“Las actividades a desarrollar se basan principalmente en el texto del estudiante y en el Cuaderno de actividades del estudiante. MINEDUC.”</i></p>	
--	---	---	--

NOTA: A TRAVÉS DEL USO DE PLATAFORMA SE INFORMA A ESTUDIANTES FECHA DE LIBERACIÓN DE ACTIVIDADES Y FECHA DE ENVÍO DE LAS TAREAS AL DOCENTE, SEGÚN ASIGNATURA.