



## RUTA DE APRENDIZAJE

**CICLO 5 VALOR DEL MES** Comprensión **FRASE MOTIVACIONAL** Comprender es el principio de aprobar.

PROFESOR(ES)/PROFESORA(S) RESPONSABLES DEL NIVEL	ASIGNATURA	NIVEL		PLAN	
		Carlos Granja Padilla. Carmen Ibáñez.	Matemática	7º <input checked="" type="checkbox"/>	8º <input type="checkbox"/>
		1º <input type="checkbox"/>	2º <input type="checkbox"/>		
		3º <input type="checkbox"/>	4º <input type="checkbox"/>		

<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>	Números y Operaciones	<b>TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN (HORAS)</b>	28 horas
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)</b>	OA 2. Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas (Nivel 2) OA 4. Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje (Nivel 1)		

**REFLEXIÓN:** consideración de la planificación, el proceso y el impacto de la indagación del ciclo anterior.

Lo que funcionó bien	Lo que no funcionó bien	Observaciones, cambios y sugerencias

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE CLASE</b> (Habilidad + contenido + actitud)	<b>SEMANAS Y HORAS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIALES</b>	<b>EVALUACIÓN</b>	<b>INTERDISCIPLINARIDAD</b>
Resolver problemas que impliquen la multiplicación y la división de fracciones.  Demostrar interés, esfuerzo, perseverancia y rigor frente a la resolución de problemas y la búsqueda de nuevas soluciones para problemas reales.	SEMANA 1  HORAS 7	Actividades: 1. Los estudiantes utilizan la representación pictórica mediante una cuadrícula para mostrar la multiplicación.(representar) 2. Determinan el valor que falta al resolver el producto de la multiplicación de fracciones. (argumentar y comunicar) 3. Calculan los productos y los cocientes de fracciones. Simplifican las fracciones antes de calcular. (resolver problemas) 4. Los estudiantes resuelven los diversos problemas. (resolver problemas)	Tipo: <input type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico. <input checked="" type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado.  Detalle del material: Texto del Estudiante paginas 39,40, 44 y 45. Cuaderno de Actividades paginas 22,23,24 y 25	Carácter: <input checked="" type="checkbox"/> Formativa. <input checked="" type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada.  Tipo: <input checked="" type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Planes y/o Coordinaciones: <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.  Asignatura, academia y/o taller: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje, representándolo de manera pictórica.	SEMANA 2  HORAS 7	Actividades:	Tipo: <input type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico. <input checked="" type="checkbox"/> Texto del Estudiante.	Carácter: <input checked="" type="checkbox"/> Formativa. <input checked="" type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada.	Planes y/o Coordinaciones: <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la

<p>Demostrar interés, esfuerzo, perseverancia y rigor frente a la resolución de problemas y la búsqueda de nuevas soluciones para problemas reales.</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Representan de manera pictórica el concepto de porcentaje.</li> <li>2. Crean un mural con los porcentajes más utilizados (10%, 20%, 25%, 50%, 75%), usando una representación pictórica y poniendo recortes de revistas o diarios en que se utilicen e indicando qué significa.</li> <li>3. Escriben la secuencia que representa la relación entre porcentaje de forma pictórica y su representación simbólica, sea en fracción o decimal.</li> </ol>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material: Texto del Estudiante páginas 50 y 51 Cuaderno de Actividades páginas 30 y 31</i></p>	<p><i>Tipo:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p>Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>
<p>Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje, calculando de diversas maneras.</p> <p>Demostrar interés, esfuerzo, perseverancia y rigor frente a la resolución de problemas y la búsqueda de nuevas soluciones para problemas reales.</p>	<p>SEMANA 3 HORAS 7</p>	<p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resuelven porcentajes, utilizando cálculo aritmético y mental.</li> </ol>	<p><i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico. <input checked="" type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material:</i></p>	<p><i>Carácter:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Formativa. <input checked="" type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada.</p> <p><i>Tipo:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica.</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p>

			<i>Texto del Estudiante páginas 56 y 57 Cuaderno de Actividades páginas 32 y 33</i>	<input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	<i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
<p>Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje, aplicándolo a situaciones sencillas.</p> <p>Demostrar interés, esfuerzo, perseverancia y rigor frente a la resolución de problemas y la búsqueda de nuevas soluciones para problemas reales.</p>	<p>SEMANA 4</p> <p>HORAS 7</p>	<p>Actividades:</p> <p>1. Resuelven problemas que involucran porcentajes en situaciones de la vida real (IVA, ofertas, préstamos, etc.).</p>	<p><i>Tipo:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico. <input checked="" type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material:</i> <i>Texto del Estudiante páginas 59 y 60 Cuaderno de Actividades páginas 34, 35 y 36</i></p>	<p><i>Carácter:</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Formativa. <input checked="" type="checkbox"/> Proceso. <input checked="" type="checkbox"/> Calificada.</p> <p><i>Tipo:</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Oral. <input checked="" type="checkbox"/> Guía. <input checked="" type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>