



El estudio es la ruta mejor

RUTA DE APRENDIZAJE

CICLO 5 VALOR DEL MES Autocontrol FRASE MOTIVACIONAL “Aquel que no puede establecer dominio sobre sí mismo, nunca tendrá dominio sobre los otros” Leonardo Da Vinci

| PROFESOR(ES)/PROFESORA(S) RESPONSABLES DEL NIVEL | ASIGNATURA | NIVEL | | PLAN | |
|--|------------|--|-----------------------------|---|-----------------------------------|
| Deissy Roco Pérez | TECNOLOGÍA | 7º <input type="checkbox"/> | 8º <input type="checkbox"/> | COMÚN <input checked="" type="checkbox"/> | ELECTIVO <input type="checkbox"/> |
| | | 1º <input checked="" type="checkbox"/> | 2º <input type="checkbox"/> | | |
| | | 3º <input type="checkbox"/> | 4º <input type="checkbox"/> | | |

| | | | |
|------------------------------|--|----------------------------------|---------|
| NOMBRE DE LA UNIDAD | Unidad 1: Desarrollo e implementación de un servicio | TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN (HORAS) | 8 Horas |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA) | <p>TE1M OA 01 Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un servicio, utilizando recursos digitales u otros medios.</p> <p>TE1M OA 04 Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos del desarrollo de un servicio, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias y teniendo en cuenta aspectos éticos.</p> | | |

REFLEXIÓN: consideración de la planificación, el proceso y el impacto de la indagación del ciclo anterior.

| Lo que funcionó bien | Lo que no funcionó bien | Observaciones, cambios y sugerencias |
|--|------------------------------|--------------------------------------|
| Adquirir nuevos conceptos ampliando su vocabulario | La continuidad de las clases | |

| OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE CLASE (Habilidad + contenido + actitud) | SEMANAS Y HORAS | ACTIVIDADES | MATERIALES | EVALUACIÓN | INTERDISCIPLINARIDAD |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>Reorganizar evaluaciones y reforzar indicadores de evaluación de los conceptos básicos de la asignatura de Tecnología, trabajando colaborativamente, lo que se refleja en el compromiso por la prosecución de los objetivos.</p> | <p>SEMANA 1 HORAS 2 CICLO 5 Desde el lunes 25 al 29 de julio.</p> | <p>Motivación: Presentación de información sobre cierre de 1er semestre. Actividades: 1.- Explicar pautas de evaluación de evaluaciones pendientes, resolver dudas al respecto, realizar retroalimentación y monitoreo de cada actividad. 2.- Fijar nuevas fechas de entregas de procesos de trabajos inconclusos. 3.- Realizan ultimas mejoras de evaluaciones pendientes.</p> | <p>Tipo: <input checked="" type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input checked="" type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado. Detalle del material: Cuaderno de tecnología</p> | <p>Carácter: <input checked="" type="checkbox"/> Formativa. <input checked="" type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada. Tipo: <input type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> | <p>Planes y/o Coordinaciones: <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana. Asignatura, academia y/o taller: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> |
| <p>Identificar e investigar sobre los servicios con y sin fines de lucro de una comuna a elección, mediante la creación de un lapbook, trabajando colaborativamente Y prestando ayuda a sus pares para el cumplimiento de las metas del trabajo.</p> | <p>SEMANA 2 HORAS 2 CICLO 5 Desde el 1 al 5 de agosto</p> | <p>Motivación: Apreciación presentación de Servicios con y sin fines de lucro. Instituciones sin fines de lucro (sin ánimo de lucro) https://www.youtube.com/watch?v=X-fdT4euAC</p> | <p>Tipo: <input checked="" type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado.</p> | <p>Carácter: <input type="checkbox"/> Formativa. <input checked="" type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada. Tipo: <input type="checkbox"/> Oral. <input checked="" type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba.</p> | <p>Planes y/o Coordinaciones: <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | <p>Actividades:</p> <p>1.- Registrar en cuaderno las definiciones de ánimo de lucro y sin ánimo de lucro, los servicios públicos y privados.</p> <p>2.- Responder la guía de trabajo sobre los servicios con y sin ánimo de lucro dentro de sus comunas</p> <p>Cierre:</p> <p>Retroalimentación al desarrollo de la guía de trabajo.</p> | <p>Detalle del material: Cuaderno y guía de trabajo</p> | <p><input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> | <p><input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p>Asignatura, academia y/o taller: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> |
| <p>Identificar e investigar sobre los servicios con y sin fines de lucro de una comuna a elección, mediante la creación de un lapbook, trabajando colaborativamente Y prestando ayuda a sus pares para el cumplimiento de las metas del trabajo.</p> | <p>SEMANA 3 HORAS 2 CICLO 5 Desde el 8 al 12 de agosto</p> | <p>Motivación: tríptico informativo ppt.</p> <p>Actividades:</p> <p>1.- Creación de un lapbook sobre los servicios con y sin fines de lucro de una comuna a elección. Modalidad trabajo realizado en parejas.</p> | <p>Tipo: <input checked="" type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado.</p> <p>Detalle del material:</p> | <p>Carácter: <input checked="" type="checkbox"/> Formativa. <input checked="" type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada.</p> <p>Tipo: <input type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> | <p>Planes y/o Coordinaciones: <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | | <p>2.- Transfieren información investigada desde la guía al formato Lapbook.</p> <p>Cierre: Evaluación Proceso de estructura de lapbook</p> | <p>Cartulinas, papel de colores, plumones, logos de servicios.</p> | | <p>Asignatura, academia y/o taller: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> |
| <p>Identificar e investigar sobre los servicios con y sin fines de lucro de una comuna a elección, mediante la creación de un lapbook, trabajando colaborativamente Y prestando ayuda a sus pares para el cumplimiento de las metas del trabajo.</p> | <p>SEMANA 4 HORAS 2 CICLO 5 Desde el 15 al 19 de agosto</p> | <p>Actividades:</p> <p>1.- Informar sobre promedios del semestre.</p> <p>2. Resolver dudas con respecto a calificaciones finales.</p> <p>3.- Retroalimentación del proceso de construcción del lapbook.</p> <p>Cierre: Evaluación avance de proceso de lapbook</p> | <p>Tipo: <input checked="" type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado.</p> <p>Detalle del material: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> | <p>Carácter: <input type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada.</p> <p>Tipo: <input type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> | <p>Planes y/o Coordinaciones: <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p>Asignatura, academia y/o taller: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> |