

Planificación Liceo Siete

PRIORIZACIÓN CURRICULAR OBJETIVOS IMPRESCINDIBLES 2022



Valor del mes: Cordialidad

Frase motivacional: Sólo los cordiales merecen ser tratados con cordialidad.

Trabajos Interdisciplinarios:

- No.
 Si. Departamento: *Elija un elemento.* Asignatura: Matemática

Planes y/o Coordinaciones

- Medio Ambiente. Plan de Apoyo a la Inclusión.
 Plan Integral de Seguridad Escolar. Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.
 Plan de gestión de la Convivencia Escolar. Plan de Formación Ciudadana.

NIVEL: 2º Medio	Objetivo Imprescindible Abordado Nivel 1 2022	Actividades a Desarrollar (Acceso por Materiales)	Profundización en texto escolar MINEDUC y otros recursos
<p>CICLO 4:</p> <p>Semana A-B-C-D</p> <p>20 de junio al 13 de julio</p>	<p>OA 02</p> <p>Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparando representaciones de potencias de exponente racional con raíces enésimas en la recta numérica. • Convirtiendo raíces enésimas a potencias de exponente racional y viceversa. • Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que involucren potencias, logaritmos y raíces enésimas <p>Indicadores de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolviendo problemas de la vida diaria y otras asignaturas. (Ver actividades del cuaderno de actividades del estudiante) <p>Semana</p> <p>Semana de 2º nota: logaritmos</p> <p>Entrega de actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba de Matemática (80%) - Revisión de actividades (20%) <p>3º nota: Raices</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba de Matemática (80%) - Revisión de actividades (20%) 	<p>ACTIVIDADES PROPUESTAS:</p> <p>Semana A: (Guía 1 y 2) Término</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplican la relación entre potencia y raíces 2. Reconocen la necesidad de utilizar raíces en las potencias con exponente no entero 3. Reconocen el significado de cada uno de los términos de una expresión con raíces 4. Describir las propiedades de las operaciones con log. 5. Cuaderno de actividades paginas 18,19, 20 y 21 6. Corrigen la guía 1, de aplicación del concepto de raíz 7. Calculan cualquier raíz con la calculadora utilizando el método del tanteo <p>LIBRO: Texto de estudiante: Pag 28 LIBRO: Cuaderno de act- Pag 20 a 29</p> <p>Semana B:</p> <p>20% = Evaluación formativa, corregida en clases 20% = Evaluación formativa, corregida en clases</p> <p>Semana C:</p> <p>20% = Evaluación formativa, corregida en clases 20% = Evaluación formativa, corregida en clases</p> <p>“Las actividades a desarrollar se basan principalmente en el texto del estudiante y en el Cuaderno de actividades del estudiante. MINEDUC.”</p>	<p>PROFUNDIZACION DEL CONTENIDO:</p> <p>Texto del Estudiante (1º Medio)</p> <p>Páginas 42 al 59 (Propiedades de las potencias)</p> <p>Videos de apoyo:</p> <p>1.- Prpiedades de las raíces https://www.youtube.com/watch?v=qjPLcUJa85A</p> <p>2. Propiedades de raíz https://www.youtube.com/watch?v=CfI8HcObbGA</p> <p>3. https://www.youtube.com/watch?v=whPVGXxbw2k</p>

¿LO próxima?

<p>UNIDAD 2. OA 3</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Mostrar que comprenden la función cuadrática</i>- <i>Representándola en tablas</i>- <i>Determinando puntos especiales</i>
<p>OA 4 (resolver ecuación cuadrática)</p>
<p>OA 5 (inversa)</p>

¿LO próxima? ¿transformaciones isométricas?

<p>UNIDAD 3. OA 8-9</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Razones trigonométricas</i>- <i>Resolver problemas</i>- <i>Determinar ángulos desconocidos</i>
<p>OA 10 Probabilidad y estadística</p>

LO próxima? (¿medidas de tendencia central y probabilidad simple?)

<p>UNIDAD 4. OA 10-11-12</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Definir las variables, calcular las prob. Calcularlas y graficar sus distribuciones</i>- <i>Probabilidad en las comunicaciones</i>
