

**Planificación Liceo Siete**

**PRIORIZACIÓN CURRICULAR OBJETIVOS IMPRESCINDIBLES 2021**

**Valor del mes:** Veracidad **Frase motivacional:** “Es siempre recomendable percibir claramente nuestra ignorancia.”  
Charles Darwin

**Trabajos Interdisciplinarios:**

No.

Si. Departamento: *Elija un elemento.* Asignatura: *Haga clic o pulse aquí para escribir texto.*

**Planes y/o Coordinaciones**

Medio Ambiente.

Plan de Apoyo a la Inclusión.

Plan Integral de Seguridad Escolar.

Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.

Plan de gestión de la Convivencia Escolar.

Plan de Formación Ciudadana.

<p><b>NIVEL:</b> 2º Medio</p>	<p><b>Objetivo Imprescindible Abordado</b>  Nivel I  Elija un elemento.</p>	<p><b>Actividades a Desarrollar (Acceso por Materiales)</b></p>	<p><b>Profundización en texto escolar MINEDUC y otros recursos</b></p>
<p><b>ASIGNATURA: BIOLOGÍA</b> <b>CICLO: 1</b> <b>DESDE 02 AL 25 DE MARZO</b></p>	<p>OA 6: Investigar y argumentar, basándose en evidencias, que el material genético se transmite de generación en generación en organismos como plantas y animales, considerando: comparación de la mitosis y la meiosis.</p>	<p>Presta atención a las presentaciones realizadas y realiza todas las preguntas que surjan en tu mente:</p> <p><b>Semana A:</b> Se expondrá experimentos clásicos en relación con el descubrimiento del ADN como material genético- Complementariamente, busca en Youtube el video: ¿Qué es el ADN? ¿Cuál es su estructura y composición?   Hidden Nature; en el link. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B4RAE7ZP2Qw">https://www.youtube.com/watch?v=B4RAE7ZP2Qw</a></p> <p>Responde ¿por qué se afirma que en el ADN está contenida la información genética?</p> <p>Realiza un esquema sencillo en el que se presente la estructura del ADN, señalando un nucléotido; y en él sus: bases nitrogenadas, azúcar desoxirribosa y el grupo fosfato.</p> <p><b>Semana B:</b> Analiza los experimentos de Hammerling y Gurdon en relación con el material genético y el núcleo celular. También lee las páginas 198 y 199 y responde las preguntas: 1. ¿Por qué a partir de núcleos de las células intestinales de un renacuajo albino se obtuvieron organismos adultos y no más células intestinales?</p> <p>2. ¿Por qué se utilizaron ovocitos y no otro tipo de células en este experimento?</p> <p>3. Investiga qué es la clonación y cómo se relaciona con el experimento de Gurdon.</p> <p><b>Semana C:</b> Clase expositiva de ciclo celular y mitosis, se sugiere también leer las páginas 200 y 201 y elaborar un esquema que represente el ciclo celular; Interfase (G1, S, G2) y M.</p>	<p><b>Texto escolar:</b> CIENCIAS NATURALES Biología 1º y 2º medio 2021 Páginas: 198- 207</p> <p><b>Si tienes alguna duda, publícala en Classroom o escríbele a tu profesora o profesor.</b></p>

		<p>Señala qué sucede en G1, S, G2 y M. ¿Qué sucede en las células que están en G0?</p> <p><b>Semana D:</b> Clase expositiva: Control del ciclo celular y cáncer. Comprender que la actividad de protooncogenes y genes supresores de tumores es trascendental para la eliminación de células anómalas. Responde "aplica" en la página 201</p>	
--	--	---	--

**NOTA: A TRAVÉS DEL USO DE PLATAFORMA SE INFORMA A ESTUDIANTES FECHA DE LIBERACIÓN DE ACTIVIDADES Y FECHA DE ENVÍO DE LAS TAREAS AL DOCENTE, SEGÚN ASIGNATURA.**