



soyprovidencia

Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**

**Planificación Liceo  
Siete**



**PRIORIZACIÓN CURRICULAR OBJETIVOS IMPRESCINDIBLES 2022**

**Valor del mes:** Respeto  
**el respeto: a uno mismo y a los demás.**

**Frase motivacional:** La máxima expresión del amor es

**Trabajos Interdisciplinarios:**

No.

Si. Departamento: Historia

Asignatura: Historia y Ciencias Sociales

**Planes y/o Coordinaciones**

Medio Ambiente.

Plan Integral de Seguridad Escolar.

Plan de gestión de la Convivencia Escolar.

Plan de Apoyo a la Inclusión.

Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.

Plan de Formación Ciudadana.

NIVEL: 2º Medio	Objetivo Imprescindible Abordado Nivel I 2022	Actividades Para Desarrollar (Acceso por Materiales)	Profundización en texto escolar MINEDUC y otros recursos
28 de marzo- 22 de abril	Analizar el impacto de la Primera Guerra Mundial en la sociedad civil, considerando la movilización general, el cambio en la forma y la percepción de la guerra y la entrada masiva de la mujer al mundo laboral y al espacio público, y evaluar sus consecuencias en el orden geopolítico mundial (por ejemplo, en el rediseño del mapa de Europa, en el surgimiento de la URSS, en la creciente influencia de Estados Unidos y en la crisis de la idea de progreso del siglo XIX).	Semana 1: (28 al 1 de abril) Objetivo de Aprendizaje: Analizar el imperialismo y su incidencia en la política, economía y cultura, por medio de la comprensión lectora "La era del imperialismo" de Eric Hobsbawm. Actividad: desarrollo de guía (1º evaluación formal) Semana 2: (4 al 8 de abril) OA: Conocer las causas de la primera guerra mundial. (PPT 1º Guerra Mundial) OA: Comprender el desarrollo de la primera guerra mundial. (PPT 1º Guerra Mundial) OA: Analizar el testimonio como un elemento fundamental para la construcción histórica. Actividad: En parejas buscan fuentes en la web sobre testimonios de la primera guerra mundial, luego responden las siguientes preguntas. ¿Qué nos dice la fuente? ¿Qué te llamó la atención? ¿Por qué está fuente nos permite conocer elementos de la primera guerra mundial?	Eric Hobsbawm "La era del Imperio" (1875-1914) Capítulo III "La era del Imperio".  Puedes completar tu aprendizaje:  Libro de Historia, geografía y Ciencias Sociales. 2º medio (pág.10-21)

		<p>Al azar docente escoge algunos estudiantes para que presenten la actividad.</p> <p>Semana 3: (11 al 15 de abril)          OA: Analizar las principales consecuencias de la primera guerra mundial y su incidencia en las mujeres.          PPT La mujer en la primera guerra mundial. Clase dialogada          Actividad: En grupos de 4 estudiantes. Desarrollar un cuadro comparativo entre las demandas actuales del movimiento de mujeres versus las mujeres de inicios del siglo XX.          OA: Reflexionar sobre la importancia de la mujer durante la primera guerra mundial y comparar las demandas entre las mujeres del siglo XIX y siglo XXI.          Actividad: grupos presentan sus cuadros comparativos. Discusión grupal.</p> <p>Semana 4: (18 al 22 de abril)          OA: Relacionar la transformación cultural del período de entreguerras con la ruptura de los cánones culturales y estéticos tradicionales, y reconocer cómo se manifestó en las vanguardias artísticas (por ejemplo, el dadaísmo, el surrealismo, el jazz, la moda, entre otros) y en la aparición de una cultura de masas (cine, radio, publicidad, prensa, deporte).          Actividad: Presentación PPT sobre el período entreguerras.          Clase dialogada sobre el mundo entreguerras.          OA: Comprender el concepto de cultura de masas, por medio de la comprensión lectora.</p> <p>Actividad: trabajan en pág. 18-19-20-21</p>	
--	--	---	--