



El estudio es la ruta mejor

RUTA DE APRENDIZAJE

CICLO 5

VALOR DEL MES Autocontrol

FRASE MOTIVACIONAL “El autocontrol es la fuerza. El pensamiento correcto es dominio. La calma es poder”. James Allen.

PROFESOR(ES)/PROFESORA(S) RESPONSABLES DEL NIVEL	ASIGNATURA	NIVEL		PLAN	
		7º <input type="checkbox"/>	8º <input type="checkbox"/>	COMÚN <input checked="" type="checkbox"/>	ELECTIVO <input type="checkbox"/>
Norka Álvarez Salas	E. Tecnológica	1º <input type="checkbox"/>	2º <input checked="" type="checkbox"/>		
		3º <input type="checkbox"/>	4º <input type="checkbox"/>		

NOMBRE DE LA UNIDAD	Mejorando el uso de recursos	TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN (HORAS)	8 hrs
OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA3)	Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.		

REFLEXIÓN: consideración de la planificación, el proceso y el impacto de la indagación del ciclo anterior.

Lo que funcionó bien	Lo que no funcionó bien	Observaciones, cambios y sugerencias
El trabajo colaborativo con la profesora de la asignatura Física.		

OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE CLASE (Habilidad + contenido + actitud)	SEMANAS Y HORAS	ACTIVIDADES	MATERIALES	EVALUACIÓN	INTERDISCIPLINARIDAD
<p>Reconocer conceptos medioambientales, con el fin de relacionarlo con la sustentabilidad.</p> <p>Identificar propuestas sustentables a través de diferentes medios y contextos, creando un proyecto personal, basado en el uso de material textil (sustentable)</p>	<p>SEMANA 1</p> <p>HORAS 2</p>	<p>Analizan texto referente a carta de la tierra, enfatizando párrafos de la protección medioambiental.</p> <p>Observan video referente a “Sustentabilidad y mercado del vestuario”, orientado a la contaminación de ropa en el Desierto de Atacama.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registran definición de sustentabilidad- reciclaje- reutilizar- reducir (3 R) • Responden en cuaderno preguntas referente a la contaminación textil y 	<p><i>Tipo:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Impreso/Físico.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tecnológico.</p> <p><input type="checkbox"/> Texto del Estudiante.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante.</p> <p><input type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material:</i> <i>PPT</i></p>	<p><i>Carácter:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Formativa.</p> <p><input type="checkbox"/> Proceso.</p> <p><input type="checkbox"/> Calificada.</p> <p><i>Tipo:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Oral.</p> <p><input type="checkbox"/> Guía.</p> <p><input type="checkbox"/> Prueba.</p> <p><input type="checkbox"/> Trabajo.</p> <p><input type="checkbox"/> Rúbrica.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Otro: ticket de salida</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Medio Ambiente.</p> <p><input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar.</p> <p><input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar.</p> <p><input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión.</p> <p><input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.</p> <p><input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>

		<p>la información del video.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formulan en parejas propuestas para reducir los desechos textiles. 			
<p>Reconocer conceptos medioambientales, con el fin de relacionarlo con la sustentabilidad.</p> <p>Identificar propuestas sustentables a través de diferentes medios y contextos, creando un proyecto personal, basado en el uso de material textil (sustentable)</p>	<p>SEMANA 2 2 HORAS</p>	<p>Verbalización de aprendizajes previos.</p> <p>Explican propuesta de sustentabilidad textil. A partir de sus ideas, diseñan objeto para trabajar con este material. Presentan primer avance.</p>	<p><i>Tipo:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input checked="" type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Carácter:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input checked="" type="checkbox"/> Calificada.</p> <p><i>Tipo:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>

<p>Reconocer conceptos medioambientales, con el fin de relacionarlo con la sustentabilidad.</p> <p>Identificar propuestas sustentables a través de diferentes medios y contextos, creando un proyecto personal, basado en el uso de material textil (sustentable)</p>	<p>SEMANA 3 HORAS 2</p>	<p>Centrándose en su proyecto, trabajan el material sustentable a través de cortes de formas, plisados de tela, etc, aplicando estos en el diseño creado la clase anterior. Presentan segundo avance.</p>	<p><i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material:</i> <i>Reciclaje textil, otros</i></p>	<p><i>Carácter:</i> <input type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input checked="" type="checkbox"/> Calificada.</p> <p><i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Ticket de salida</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>
<p>Reconocer conceptos medioambientales, con el fin de relacionarlo con la sustentabilidad.</p> <p>Identificar propuestas sustentables a través de diferentes medios y contextos, creando un proyecto personal, basado en el uso de material textil (sustentable)</p>	<p>SEMANA 4 HORAS 2</p>	<p>Integran materiales sustentables extra definidos, fijan telas y finalizan detalles. Presentan avance final y se evalúa con rúbrica presentada anteriormente.</p>	<p><i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Reciclaje textil, otros</i></p>	<p><i>Carácter:</i> <input type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input checked="" type="checkbox"/> Calificada.</p> <p><i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p>

					<p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>
--	--	--	--	--	--