



Planificación Liceo Siete

PRIORIZACIÓN CURRICULAR OBJETIVOS IMPRESCINDIBLES 2022

Valor del mes: Protección al Medio Ambiente

Frase motivacional: «La tierra proporciona lo suficiente para satisfacer las necesidades de cada hombre, pero no la codicia de cada hombre», Mahatma Gandhi.

Trabajos Interdisciplinarios:

 No. Si. Departamento: *Elija un elemento.* Asignatura: *Haga clic o pulse aquí para escribir texto.*

Planes y/o Coordinaciones

 Medio Ambiente. Plan de Apoyo a la Inclusión. Plan Integral de Seguridad Escolar. Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. Plan de gestión de la Convivencia Escolar. Plan de Formación Ciudadana.

NIVEL: 3° Medio	Objetivo Imprescindible Abordado Nivel I 2022	Actividades a Desarrollar (Acceso por Materiales)	Profundización en texto escolar MINEDUC y otros recursos
Ciclo 4 (20 de junio al 06 de julio)	<p>OA 1: Formular interpretaciones surgidas de sus análisis literarios (...).</p> <p>OA 6: Producir textos (orales, escritos o audiovisuales) coherentes y cohesionados, para comunicar sus análisis e interpretaciones de textos, desarrollar posturas sobre temas (...)</p>	<p>UNIDAD 2: Elaborar y comunicar interpretaciones literarias</p> <p>Semana A: Interpretan un fragmento de una novela gráfica: <i>Persépolis</i>, de Marjane Satrapi.</p> <p>Semana B: Análisis e interpretación de “Guiando la hiedra”, de Hebe Uhart y “Raíces” y “La otra” de G. Mistral.</p> <p>Semana C: Analizan e interpretan la lectura crítica “Una en mí maté”, de Lina Meruane.</p>	<p>Semana A: “Kim Wilde”, <i>Persépolis</i>, en Texto del estudiante, pp. 76-86.</p> <p>Semana B: Textos “Guiando la hiedra”, “Raíces” y “La otra”, así como las actividades, en el Texto del estudiante, pp. 105-111.</p> <p>Semana C: Texto “Una en mí maté” y actividades Después de la lectura en el Texto del estudiante, pp. 112-114.</p>

NOTA: A TRAVÉS DEL USO DE PLATAFORMA SE INFORMA A ESTUDIANTES FECHA DE LIBERACIÓN DE ACTIVIDADES Y FECHA DE ENVÍO DE LAS TAREAS AL DOCENTE, SEGÚN ASIGNATURA