******

***Planificación Liceo Siete***

***PRIORIZACIÓN CURRICULAR***

***OBJETIVOS IMPRESCINDIBLES 2022***

**Valor del mes:** Protección al medio ambiente **Frase motivacional**: " Aunque supiera que mañana se acaba el mundo, hoy mismo plantaría un árbol”. Martin Luther King

**Trabajos Interdisciplinarios**:

☒ No.

☐ Si.

**Departamento:** Filosofía . **Asignatura:** Filosofía .

**Planes y/o Coordinaciones**

☐ Medio Ambiente. ☐ Plan de Apoyo a la Inclusión.

☐ Plan Integral de Seguridad Escolar. ☐ Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.

☐ Plan de gestión de la Convivencia Escolar. ☐ Plan de Formación Ciudadana.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL: 4to medio** | **Objetivo Imprescindible Abordado** | **Actividades a Desarrollar** **(Acceso por Materiales)** | **Profundización en texto escolar****MINEDUC y otros recursos** |
| **ASIGNATURA: Filosofía****CICLO 4:****20 de Junio a 22 de junio** | **Nivel 1****OA 5**: Evaluar el impacto de ideas filosóficas relacionadas con la ontología, la epistemología y la ética en cuestiones actuales de la cultura, el mundo laboral, la tecnología, la política, las artes, entre otras posibilidades, utilizando diferentes formas de expresión y representación de ideas**OA habilidades** Formular preguntas significativas OA a / Analizar y fundamentar OA b / Participar en diálogos OA c / Elaborar visiones personales OA d | OA: Conocer diferentes perspectivas acerca de los aportes de la filosofía al conocimiento y a la acción, para elaborar una postura personal con respecto a la importancia del pensamiento filosófico en la vida cotidiana. **Semana A****¿Por qué filosofar en la sociedad contemporánea?** OA**:** Introducir el tema de la lección y reflexionar acerca de la utilidad de la filosofía a partir del análisis de diversas perspectivas, reconstruyendo sus fundamentos, cuestionándolos y planteando nuevos puntos de vista.Desarrollan actividad página 137 del libro del “Texto del estudiante”**Semana B****¿En qué sentido la filosofía es un saber útil o inútil?****OA: Conocer y dialogar sobre diferentes perspectivas filosóficas acerca del lugar el trabajo en la existencia humana.** Realizan actividad 1 pagina 136-137 del “Texto del estudiante” | PPT Ontología, epistemología y ética.Texto del estudiante, 3ero y 4to medio, editorial Santillana, MINEDUC. |

***NOTA: A TRAVÉS DEL USO DE PLATAFORMA SE INFORMA A ESTUDIANTES FECHA DE LIBERACIÓN DE ACTIVIDADES Y FECHA DE ENVÍO DE LAS TAREAS AL DOCENTE, SEGÚN ASIGNATURA.***