



Planificación Liceo Siete
PRIORIZACIÓN CURRICULAR OBJETIVOS IMPRESCINDIBLES 2022

Valor del mes: Veracidad **Frase motivacional:** "La verdad se robustece con la investigación y la dilación; la falsedad, con el apresuramiento y la incertidumbre" (Tácito)

Trabajos Interdisciplinarios: No. Si. Departamento: *Elija un elemento.* Asignatura: *Haga clic o pulse aquí para escribir texto.***Planes y/o Coordinaciones** Medio Ambiente. Plan de Apoyo a la Inclusión. Plan Integral de Seguridad Escolar. Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. Plan de gestión de la Convivencia Escolar. Plan de Formación Ciudadana.

NIVEL: 4° Medio	Objetivo Imprescindible Abordado Nivel I y II 2022	Actividades a Desarrollar (Acceso por Materiales)	Profundización en texto escolar MINEDUC y otros recursos
Ciclo 1 (2 de marzo al 22 de marzo)	<p>OA3: Utilizar diversas estrategias para registrar y procesar información obtenida en soportes impresos o digitales, en coherencia con el tema, los propósitos comunicativos y las convenciones discursivas de los textos que producirán.</p> <p>OA5: Buscar, evaluar y seleccionar rigurosamente fuentes disponibles en soportes impresos y digitales, considerando la validez, veracidad y responsabilidad de su autoría.</p> <p>Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pensar con flexibilidad para reelaborar las propias ideas, puntos de vista y creencias. - Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. - Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. 	<p>UNIDAD 1: PROCESANDO LA INFORMACIÓN En esta unidad se propone que los estudiantes adquieran estrategias que les permitan procesar y registrar información para desarrollar la capacidad de comprender textos de diferentes campos del conocimiento.</p> <p>Semana A: SINOPSIS Comprender los objetivos de la unidad y el programa. Escribir una sinopsis del cuento "Caza de conejos" de Constanza Gutiérrez a partir de las convenciones del formato: Se espera que los estudiantes apliquen estratégicamente los cuatro momentos de una para reelaborar la información de textos narrativos. (Desde el 2 hasta el 4 de marzo)</p> <p>Semana B: SÍNTESIS Sintetizar una columna de opinión aplicando tres estrategias de procesamiento: subrayar, tachar y escribir al margen: Se espera que los estudiantes apliquen estratégicamente la síntesis para reelaborar la información de textos especializados y con otros fines. (Desde el 7 hasta el 11 de marzo)</p> <p>Semana C: SÍNTESIS Sintetizar un ensayo aplicando tres estrategias de procesamiento de manera colaborativa: Se espera que los estudiantes apliquen estratégicamente la síntesis para reelaborar la información de textos especializados y con otros fines. (Desde el 14 hasta el 18 de marzo)</p> <p>Semana D: FICHA DE REGISTRO Sintetizar un ensayo a partir de la utilización de una ficha de registro: Se espera que los estudiantes utilicen estratégicamente la ficha de registro para procesar información de diferentes tipos de textos especializados. (Desde el 21 hasta el 25 de marzo)</p>	<p>Apoyo conceptual: Acompañe el desarrollo de las actividades de este ciclo con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La lectura del PPT: "La sinopsis" - El visionado del video: ¿Cómo escribir un resumen? - la lectura de la guía: Ficha de registro. <p>Complemente el desarrollo de las actividades con el siguiente link: https://cdn.educ.ar/dinamico/UnidadHtml_get_1dea33e2-7a07-11e1-82d2-ed15e3c494af/index.html</p> <p>Todos los insumos para la realización de actividades y evaluaciones serán cargados al Classroom del curso.</p>

