



Planificación Liceo Siete
PRIORIZACIÓN CURRICULAR OBJETIVOS IMPRESCINDIBLES 2022

Valor del mes: Veracidad **Frase motivacional:** "No puedo concebir una mayor pérdida que la pérdida del respeto hacia uno mismo" (Mahatma Gandhi)

Trabajos Interdisciplinarios: No. Si. Departamento: *Elija un elemento.* Asignatura: *Haga clic o pulse aquí para escribir texto.***Planes y/o Coordinaciones** Medio Ambiente. Plan de Apoyo a la Inclusión. Plan Integral de Seguridad Escolar. Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. Plan de gestión de la Convivencia Escolar. Plan de Formación Ciudadana.

NIVEL: 3º Medio	Objetivo Imprescindible Abordado Nivel I y II 2022	Actividades a Desarrollar (Acceso por Materiales)	Profundización en texto escolar MINEDUC y otros recursos
Ciclo 2 (28 de marzo al 22 de abril)	<p>OA3: Utilizar diversas estrategias para registrar y procesar información obtenida en soportes impresos o digitales, en coherencia con el tema, los propósitos comunicativos y las convenciones discursivas de los textos que producirán.</p> <p>OA5: Buscar, evaluar y seleccionar rigurosamente fuentes disponibles en soportes impresos y digitales, considerando la validez, veracidad y responsabilidad de su autoría.</p> <p>Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pensar con flexibilidad para reelaborar las propias ideas, puntos de vista y creencias. - Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. - Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. 	<p>UNIDAD 1: PROCESANDO LA INFORMACIÓN En esta unidad se propone que los estudiantes adquieran estrategias que les permitan procesar y registrar información para desarrollar la capacidad de comprender textos de diferentes campos del conocimiento.</p> <p>Semana A: FICHA DE REGISTRO: Se espera que los estudiantes utilicen estratégicamente la ficha de registro para procesar información de diferentes tipos de textos especializados. (Desde el 28 de marzo hasta el 1 de abril)</p> <p>Semana B: Evaluación acumulativa Sintetizar el fragmento de un ensayo, aplicando tres estrategias de procesamiento: subrayar, tachar y escribir al margen: Se espera que los estudiantes apliquen estratégicamente la síntesis para reelaborar la información de textos especializados y con otros fines. (Desde el 4 hasta el 8 de abril)</p> <p>Semana C: SKIMMING Y SKANNING Conocen y aplican las estrategias de <i>Skimming</i> o lectura global y <i>Scanning</i> o lectura de barrido para procesar grandes cantidades de información.</p> <p>ORGANIZADORES GRÁFICOS Utilizan las estrategias de organización gráfica como un medio para procesar información. (Desde el 11 hasta el 14 de abril)</p> <p>Semana D: Evaluación sumativa final de Unidad: Elaboremos una infografía. (Desde el 18 hasta el 22 de abril)</p>	<p>Apoyo conceptual: Acompañe el desarrollo de las actividades de este ciclo con los siguientes enlaces sobre Scanning y Skimming: https://www.youtube.com/watch?v=-D3gaM9ZeHg y https://prezi.com/aandmgmjp2vu/tecnicas-de-lectura-skimming-y-scanning/</p> <p>Cómo hacer una infografía en CANVA: https://www.youtube.com/watch?v=8cCmptS26Kc</p> <p>Todos los insumos para la realización de actividades y evaluaciones serán cargados al Classroom del curso.</p>

NOTA: A TRAVÉS DEL USO DE PLATAFORMA SE INFORMA A ESTUDIANTES FECHA DE LIBERACIÓN DE ACTIVIDADES Y FECHA DE ENVÍO DE LAS TAREAS AL DOCENTE, SEGÚN ASIGNATURA

