



El estudio es la ruta mejor

RUTA DE APRENDIZAJE

CICLO 5 VALOR DEL MES Comprensión FRASE MOTIVACIONAL *Quien no comprende una mirada tampoco comprenderá una larga explicación. (Proverbio árabe)*

PROFESOR(ES)/PROFESORA(S) RESPONSABLES DEL NIVEL	ASIGNATURA	NIVEL		PLAN	
		7º <input checked="" type="checkbox"/>	8º <input type="checkbox"/>	COMÚN <input checked="" type="checkbox"/>	ELECTIVO <input type="checkbox"/>
Carolina Díaz Bélgica Carriaga	Biología	1º <input type="checkbox"/>	2º <input type="checkbox"/>		
		3º <input type="checkbox"/>	4º <input type="checkbox"/>		

NOMBRE DE LA UNIDAD	Creciendo responsablemente (Sexualidad y autocuidado) - Paternidad responsable - Métodos anticonceptivos	TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN (HORAS)	8
OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)	OA 2. Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: el ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación); la participación de espermatozoides y ovocitos: métodos de control de la natalidad; y la paternidad y la maternidad responsables.		

REFLEXIÓN: *consideración de la planificación, el proceso y el impacto de la indagación del ciclo anterior.*

Lo que funcionó bien	Lo que no funcionó bien	Observaciones, cambios y sugerencias
Trabajo con guía de actividades de contenidos no abordados en el texto de estudio ni en el cuaderno de actividades.	Revisión de actividades del cuadernillo, por falta de tiempo, dado las pérdidas de clases por diferentes motivos.	Se fortalecerá el trabajo en equipo, en la búsqueda y selección de información.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE CLASE (Habilidad + contenido + actitud)	SEMANAS Y HORAS	ACTIVIDADES	MATERIALES	EVALUACIÓN	INTERDISCIPLINARIDAD
<p>-Explican el proceso de fecundación a partir de la participación de ovocitos y espermatozoides.</p> <p>Se espera que los y las estudiantas se comprometan con su aprendizaje, desarrollando las actividades propuestas y realizando consultas en clases.</p>	SEMANA 1 HORAS 2	<p>Desarrollan actividades del cuaderno de actividades: página 130 “Explicar el proceso de fecundación”.</p> <p>Discuten el significado de la paternidad y maternidad responsable, en actividad grupal formativa.</p>	<p><i>Tipo:</i></p> <input type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico. <input checked="" type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado. <p><i>Detalle del material:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Carácter:</i></p> <input checked="" type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada. <p><i>Tipo:</i></p> <input checked="" type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i></p> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana. <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>
<p>-Comprenden la clasifican los diferentes métodos anticonceptivos en naturales y artificiales.</p> <p>Se espera que los y las estudiantas se comprometan con su aprendizaje, desarrollando las</p>	SEMANA 2 HORAS 2	<p>Desarrollan actividades del texto de estudio: página 172.</p>	<p><i>Tipo:</i></p> <input type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico. <input checked="" type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante.	<p><i>Carácter:</i></p> <input checked="" type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada. <p><i>Tipo:</i></p> <input type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía.	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i></p> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión.

<p>actividades propuestas en las clases, y cumpliendo con las tareas asignadas en el grupo de trabajo.</p>			<p><input type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><input type="checkbox"/> Prueba. <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>
<p>-Explican el mecanismo de acción de cada método anticonceptivo. utilizados en la planificación familiar</p>	<p>SEMANA 3 HORAS 2</p>	<p>Trabajan en grupos, buscando y seleccionando información sobre los diferentes tipos de métodos anticonceptivos.</p> <p>Cada grupo elabora un producto explicativo sobre uno de los métodos de control de la natalidad.</p> <p>El producto puede ser un afiche, una ficha explicativa, un afiche, o un poster.</p>	<p><i>Tipo:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Carácter:</i> <input type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input checked="" type="checkbox"/> Calificada.</p> <p><i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo. <input checked="" type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>
<p>-Explican el mecanismo de acción de cada método anticonceptivo. utilizados en la planificación familiar</p>	<p>SEMANA 4 HORAS 2</p>	<p>Guía de trabajo</p> <p>Trabajan en grupos, buscando y seleccionando información</p>	<p><i>Tipo:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico.</p>	<p><i>Carácter:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input checked="" type="checkbox"/> Calificada.</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar.</p>

		<p>sobre los diferentes tipos de métodos anticonceptivos.</p> <p>Cada grupo elabora un producto explicativo sobre uno de los métodos de control de la natalidad.</p> <p>El producto puede ser un afiche, una ficha explicativa, un afiche, o un poster.</p>	<p><input type="checkbox"/> Texto del Estudiante.</p> <p><input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante.</p> <p><input type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Tipo:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Oral.</p> <p><input type="checkbox"/> Guía.</p> <p><input type="checkbox"/> Prueba.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Trabajo.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Rúbrica.</p> <p><input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar.</p> <p><input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión.</p> <p><input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.</p> <p><input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>
--	--	---	--	---	--