



El estudio es la ruta mejor

RUTA DE APRENDIZAJE

CICLO 5 VALOR DEL MES Autocontrol FRASE MOTIVACIONAL “Quien conquista a otros es fuerte; mas quien se conquista a sí mismo es poderoso.” (LAO TSÉ)

PROFESOR(ES)/PROFESORA(S) RESPONSABLES DEL NIVEL	ASIGNATURA	NIVEL		PLAN	
		7º <input type="checkbox"/>	8º <input type="checkbox"/>	COMÚN <input type="checkbox"/>	ELECTIVO <input checked="" type="checkbox"/>
Bélgica Carriaga Carolina Diaz	Ciencias de la Salud	1º <input type="checkbox"/>	2º <input type="checkbox"/>		
		3º <input type="checkbox"/>	4º <input checked="" type="checkbox"/>		

NOMBRE DE LA UNIDAD	Problemáticas en Salud Pública - Análisis de datos contagios COVID-19 durante la pandemia (datos MINEDUC – U. DE CHILE 2020 - 2021)	TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN (HORAS)	22
OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)	OA 1. Analizar desde una perspectiva sistémica problemáticas complejas en materia de salud pública que afectan a la sociedad a escala local y global, tales como transmisión de infecciones, consumo de drogas, infecciones de transmisión sexual, desequilibrios alimentarios y enfermedades profesionales/laborales.		

REFLEXIÓN: consideración de la planificación, el proceso y el impacto de la indagación del ciclo anterior.

Lo que funcionó bien	Lo que no funcionó bien	Observaciones, cambios y sugerencias
Análisis de caso en parejas		Se mantendrá la estrategia de trabajos grupales en clases.

Trabajos grupales en búsqueda y selección de información, y elaboración de material informativo.		Se fortalecerá el análisis de datos y gráficos.
--	--	---

OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE CLASE (Habilidad + contenido + actitud)	SEMANAS Y HORAS	ACTIVIDADES	MATERIALES	EVALUACIÓN	INTERDISCIPLINARIDAD
<p>Las y los estudiantes:</p> <p>Comprenden las características de los sistemas de salud, y de las políticas públicas en Chile.</p> <p>Comprenden como se debe desarrollar una investigación, basado en el método científico.</p> <p>Se comprometen con su estudios, responsabilizándose en el cumplimiento de tareas, y consultando en clases las dudas que se les presente.</p>	<p>SEMANA 1</p> <p>HORAS 6</p>	<p>Actividad grupal con guía:</p> <p>¿Cómo iniciamos una investigación Científica?</p> <p>Se espera que los estudiantes identifiquen variables, analicen datos y evalúen formas de representarlos en gráficos.</p>	<p><i>Tipo:</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Impreso/Físico.</p> <p><input type="checkbox"/> Tecnológico.</p> <p><input type="checkbox"/> Texto del Estudiante.</p> <p><input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante.</p> <p><input type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material:</i></p> <p><i>Guía de trabajo</i></p>	<p><i>Carácter:</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Formativa.</p> <p><input type="checkbox"/> Proceso.</p> <p><input type="checkbox"/> Calificada.</p> <p><i>Tipo:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Oral.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Guía.</p> <p><input type="checkbox"/> Prueba.</p> <p><input type="checkbox"/> Trabajo.</p> <p><input type="checkbox"/> Rúbrica.</p> <p><input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Medio Ambiente.</p> <p><input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar.</p> <p><input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar.</p> <p><input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión.</p> <p><input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.</p> <p><input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i></p> <p>Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>

<p>Las y los estudiantes:</p> <p>Formulan preguntas y problemas a partir de la observación de datos. Análisis de bases de datos y gráficos.</p> <p>Se comprometen con su estudios, responsabilizándose en el cumplimiento de tareas, y consultando en clases las dudas que se les presente.</p>	<p>SEMANA 2</p> <p>HORAS 6</p>	<p>Actividad grupal con guía:</p> <p>¿Cómo mostramos resultados en Ciencias?</p> <p>Se espera que los estudiantes elaboren gráficos a partir de base de datos, interpreten y analicen información contenida en el gráfico.</p>	<p><i>Tipo:</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input checked="" type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material:</i> <i>Guía de trabajo con información a tratar.</i> <i>Programa Excel, aplicación MIRO</i></p>	<p><i>Carácter:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input checked="" type="checkbox"/> Calificada.</p> <p><i>Tipo:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Oral. <input checked="" type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input checked="" type="checkbox"/> Otro:</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>
<p>Los y las estudiantes</p> <p>Formulan preguntas y problemas a partir de la observación de datos. Análisis de bases de datos y gráficos.</p> <p>Se comprometen con su estudios, responsabilizándose en el cumplimiento de tareas, y consultando en clases las dudas que se les presente.</p>	<p>SEMANA 3</p> <p>HORAS 6</p>	<p>Actividad grupal con guía:</p> <p>¿Cómo mostramos resultados en Ciencias?</p> <p>Se espera que los estudiantes elaboren gráficos a partir de base de datos, interpreten y analicen información contenida en el gráfico.</p>	<p><i>Tipo:</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input checked="" type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material:</i> <i>Programa Excel, aplicación MIRO</i></p>	<p><i>Carácter:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input checked="" type="checkbox"/> Calificada.</p> <p><i>Tipo:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input checked="" type="checkbox"/> Otro: Elaboración de diapositiva con gráfico, análisis y conclusión.</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p>

					<p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>
<p>Los y las estudiantes: Comunican información obtenida mediante análisis de datos. Se comprometen con su estudios, responsabilizándose en el cumplimiento de tareas, y consultando en clases las dudas que se les presente.</p>	<p>SEMANA 4 HORAS 4</p>	<p>Los grupos de trabajo comunican sus conclusiones en plenario.</p>	<p><i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input checked="" type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado. <i>Detalle del material:</i> <i>Presentaciones PPT por grupos.</i></p>	<p><i>Carácter:</i> <input type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input checked="" type="checkbox"/> Calificada. <i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo. <input checked="" type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana. <i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>