



MALTRATO, VIOLENCIA Y BULLYING

OBJETIVO: DESARROLLAR EMPATÍA PARA PREVENIR EL MALTRATO O BULLYING

Etapa 1: Introducción

Paso 1: en todo grupo humano existen diferencias, las cuales pueden ser el origen de conflictos tales como burlas, discriminación y/o agresiones. Al compartir la cotidianidad, las diferencias pueden volverse más notorias y la tolerancia ante las mismas puede disminuir dando paso a diversos conflictos, o incluso, situaciones de bullying.

Paso 2: para desarrollar empatía y prevenir el maltrato, los invitamos a realizar la siguiente actividad como familia en torno al fenómeno del bullying.

Etapa 2: Actividad: La entrevista empática

- Paso 1: para comprender el fenómeno de bullying, reflexionen en torno a la pregunta: ¿qué es el bullying? Y luego, se complementen las respuestas con la siguiente definición de bullying: Una o más personas molestan reiteradamente a otra, causando dolor al insultar, golpear y/o excluir. Puede ocurrir en la escuela, en la calle o diversos lugares. Cuando es de manera virtual, se llama cyberbullying. Se aclara que el maltrato es casi lo mismo que el bullying, sólo se diferencia en que las agresiones no son reiteradas en el tiempo. En definitiva, tanto las situaciones de maltrato, como las de bullying, pueden generar un gran daño, y ambas hay que prevenirlas.
- Paso 2: para tomar conciencia de las consecuencias que trae el bullying, se lee en conjunta una carta con diversos relatos de niños, niñas y adolescentes víctimas de éste- Cada párrafo puede ser leído por distintos integrantes. Al término de la lectura, pueden conversar en familia en torno a la siguiente pregunta: ¿qué sintieron al escuchar la carta?
- Paso 3: para empatizar con las víctimas, se realiza un juego de roles llamado: entrevista empática en donde un voluntario, inspirado en los relatos de bullying, representa una víctima, mientras el resto de los participantes se convierten en periodistas que le realizan diversas preguntas.



- Paso 4: la dinámica se puede repetir varias veces con diferentes participantes interpretando a la víctima. Luego de un tiempo, el entrevistado puede interpretar también otros roles, como el testigo o el agresor.

Etapa 3: Reflexión

Paso 1: se reflexiona en torno a las siguientes preguntas: ¿qué emociones puede despertar el bullying?, ¿cuáles son las consecuencias del bullying?, ¿creen que algunas situaciones familiares podrían volverse maltrato o bullying?, ¿en qué situaciones familiares nos hemos sentido maltratados?, ¿qué podríamos hacer para prevenirlo?

Etapa 4: Consejos para la Vida

Paso 1:

Paremos y pensemos: las situaciones de maltrato o bullying nos generan muchas emociones como rabia, pena o ansiedad. Antes de actuar, intentemos calmarnos para pensar en la mejor manera de enfrentar el problema.

Saquemos la voz: es importante que le digamos a los que están molestando, de manera clara y sin violencia, que se detengan. ¡No seamos indiferentes a la violencia!

Seguridad: si eres víctima, anda a un lugar y/o donde una persona que te haga sentir seguro. Si eres testigo, ayuda a la víctima, aléjalo del maltrato y acompáñalo a un lugar seguro.

Pidamos ayuda: es importante pedir ayuda a un adulto de confianza para detener el problema. Desahógate y cuéntale cómo te sientes. Luego, busquen juntos una solución.



ANEXO: TRABAJO EN CASA CON LA FAMILIA

CARTA

A continuación, se encuentra una carta basada en historias reales de niños y niñas que han sufrido alguno de los cuatro tipos de acoso escolar.

Exclusión social

Hola, soy un niño o niña, al igual que tú, me gusta jugar y pasarlo bien, y al igual que tú, tengo sentimientos. Antes me gustaba venir al colegio, tenía amigos y amigas, me sacaba buenas notas y me sentía bien, pero todo cambió un día en que un compañero inventó un rumor sobre mí. Mis amigos y amigas dejaron de hablarme, dejé de caerles bien. Nadie me quiso incluir en los grupos de trabajo. Nadie quiso almorzar ni jugar conmigo. Empecé a sentir una gran soledad. Era invisible para los demás. Poco a poco se me fue quitando el hambre, hoy ya no como.

Verbal

Un día, un compañero que se cree bacán me dijo: “¿qué se siente que tu papá te haya abandonado?”, y se empezó a reír. Varios compañeros se rieron también. Ellos/as también creen que es chistoso. No entienden que a mí no me da risa, que me duele, que me angustian sus risas. Mi sueño es haber conocido a mi papá. Los profesores no se dan cuenta de lo que estoy viviendo, y yo no le quiero contar a mi mamá para que no se preocupe. Ya no quiero estudiar y me estoy sacando pésimas notas. Ya no me gusta el colegio.

Físico

El otro día me esperaron a la salida del colegio, me empujaron y, entre dos, me pegaron y me dejaron con un dedo roto. Me escupieron y me enterraron un lápiz en el brazo. Todos los días me hacen una zancadilla o me tiran el pelo. Vivo con miedo y trato de pasar todos los recreos en el baño, ya que es el único lugar del colegio donde siento seguridad. No tengo ganas de comer, no tengo ganas de hacer nada. Tengo pena y mucho miedo. Me quiero ir de aquí.

Cyberbullying

Antes estaba en paz en mi casa, pero ya no. El otro día me empezaron a mandar mensajes a mi celular. Me amenazan, se ríen de mí y me dicen cosas horribles. Ya no puedo estar en paz. Los mensajes me persiguen a donde voy. No duermo en las noches, siento angustia y



soyprovidencia

Corporación
**DESARROLLO
SOCIAL**

pánico. No me quiero rendir, pero no me quedan fuerzas. Me gustaría que todo esto se acabe. A todos se les olvida que yo podría ser un niño o niña como tú. Antes me gustaba jugar y pasarlo bien. Al igual que tú, tengo sentimientos. Me podría llamar Pablo, Cristian, Camila, Aileen o tener tu nombre.

¿Qué piensas?, ¿Qué sientes?, ¿Te ha pasado alguna vez?, ¿Crees que algún compañero o compañera está pasando algo así?

