Planificación Liceo Siete Taller Desarrollo Personal

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL: Octavo básico.** | **Objetivo Imprescindible Abordado** | **Actividades a Desarrollar (Acceso por Materiales)** | **Profundización en texto escolar****MINEDUC y****otros recursos** |
| **Taller** *Desarrollo Personal***CICLO 1:***22 marzo- 28 de Abril* | **OA** Desarrollar y fortalecer las habilidades psico-emocionales y las habilidades psicosociales. | **Semana A**Bienvenida.Presentación de los objetivos y la metodología del taller.**Desarrollo:** Que las y los estudiantes identifiquen el objetivo del taller: La profesora realizará preguntas a sus estudiantes, con la finalidad de que estos construyan el o los objetivos del taller.Finalmente, la profesora cierra con la recogida de datos respecto al/los objetivos reales que persigue este taller.**Semana B:** Los estudiantes deben identificar en sí mismos las características generales y particulares que los hacen ser quienes son. Se invita a participar de manera voluntaria. **Actividad****Opción Nº1:** Mi “Autorretrato”. Cada estudiante en una hoja de cuaderno dibuja su propio retrato, pero éste no debe representar aspectos físicos, sino aspectos interiores como, estados de ánimo, sentimientos, actitudes y pensamientos. El dibujo es realizado en forma anónima. **Opción Nº2:** O también se puede pedir a los estudiantes que escojan un animal con el cual se identifiquen y lo dibujen en una hoja. (Lo ideal es que la profesora muestre a la clase imágenes impresas o proyectadas).Para cerrar esta actividad, la profesora pide a que voluntariamente los estudiantes quieran participar expresando:¿qué sentía cuando hice el dibujo?¿Qué aspectos me sorprendieron de la actividad?¿Qué me gustó? ¿Cómo me siento ahora?Nota: (La actividad podría tomar más de una sesión).**Semana C** **Actividad:**Se presenta la interrogante **¿QUIÉN SOY YO?** La docente motiva a los/as estudiantes a que intenten responder (solo voluntariamente). Se da espacio a que se expresen libremente.**Técnica expositiva:** Se presenta la Teoría de Erik Erikson. Se desarrolla el concepto de IDENTIDAD.**Cierre:** Se les pide que en su cuaderno anoten lo que les llamó la atención y que piensen en el concepto o tema que les gustaría profundizar.**Semana D**Se hace un breve resumen de la sesión anterior. Se destaca el concepto de IDENTIDAD. **Actividad:** Se pide a los/as estudiantes que se formen en grupos de 3 a 4. Se les entregará un caso con algunas preguntas para discutir como grupo. Cierre: La docente le pedirá a cada grupo sus conclusiones o apreciaciones para presentar al resto de la clase. | * Introducción a la psicología. MORRIS y MAISTO.
* Psicología del Desarrollo. Diane E. Papalia

Sally Wendkos Olds Ruth Duskin Feldman |

NOTA: A TRAVÉS DEL USO DE PLATAFORMA SE INFORMA A ESTUDIANTES FECHA DE LIBERACIÓN DE ACTIVIDADES Y FECHA DE ENVÍO DE LAS TAREAS AL DOCENTE, SEGÚN ASIGNATURA.