

**PRIORIZACIÓN CURRICULAR OBJETIVOS IMPRESCINDIBLES 2022**Valor del mes: **Cordialidad**Frase motivacional: **Desde la amabilidad es posible cambiar el mundo.****Trabajos Interdisciplinarios:** No. Si. Departamento: Lenguaje Asignatura: Lengua y Literatura**Planes y/o Coordinaciones** Medio Ambiente. Plan de Apoyo a la Inclusión. Plan Integral de Seguridad Escolar. Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. Plan de gestión de la Convivencia Escolar. Plan de Formación Ciudadana.

NIVEL: 8° Básico	Objetivo Imprescindible Abordado Nivel I y II 2022	Actividades a Desarrollar (Acceso por Materiales)	Profundización en texto escolar MINEDUC y otros recursos
ASIGNATURA: Lengua y Literatura CICLO 1: 25 DE ABRIL AL 22 DE MAYO	OA 3: Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando: - El o los conflictos de la historia. - Los personajes, su evolución en el relato y su relación con otros personajes - El narrador, distinguiéndolo del autor.(...) OA 10 (nivel1) Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales, considerando: - Los propósitos explícitos e implícitos. - Una distinción entre los hechos y las opiniones. - Presencia de estereotipos y prejuicios. - La suficiencia de información entregada - Similitudes y diferencias en la Forma en que distintas fuentes presentan un mismo hecho. OA 13 (nivel 1): Expresarse en forma creativa por medio de la escritura de textos de diversos géneros (cuentos, crónicas, diarios de vida, cartas, poemas, etc) escogiendo libremente - el tema - el género - el destinatario	SEMANA A 1. Caracterizan el ambiente narrativo, aludiendo al espacio y la disposición temporal de los acontecimientos, relacionándolos con el tema central de la unidad 2. Leen socializadamente "La huella del pulgar de San Pedro" (Agatha Christie y desarrollan actividades asociadas. 3. Corrección y retroalimentación de la actividad anterior: Comprensión lectora y vocabulario SEMANA B 1. Diferencian entre Hecho y opinión. 2. Diferencian entre tipo de texto: argumentativo e informativo 3. Leen "El amor de mi vida" y desarrollan guía Realizan Evaluación sumativa : EL GÉNERO NARRATIVO" SEMANA C 1. Caracterizan la Columna de opinión 2. Leen ejemplos de columnas de opinión, reconocen sus partes y reflexionan en torno a su temática y estructura SEMANA D 1. Aplican conocimientos adquiridos leyendo y analizando artículos de opinión 2. EVALUACIÓN SUMATIVA Elaboran una columna de opinión según pauta dada) En concordancia con el PME, las actividades que se trabajan en este ciclo tienen el objetivo de enriquecer la comprensión lectora de textos literarios y no literarios . Para esto, se leerán y analizarán diversos cuentos y se realizarán creaciones individuales.	SLIDES: 1. Ambiente narrativo: tiempo y espacio. 2. La columna de opinión: características y estructura 3 ¿Cómo hacer una columna de opinión? TEXTO GUÍA: "La huella en el pulgar de san Pedro" (Agatha Christie) (pág. 68 – 82) , "El amor de mi vida" (Pág. 45- 47) EVALUACIÓN SUMATIVA: Unidad 1 El Género Narrativo Creación COLUMNA DE OPINIÓN

NOTA: A TRAVÉS DEL USO DE PLATAFORMA SE INFORMA A ESTUDIANTES FECHA DE LIBERACIÓN DE ACTIVIDADES Y FECHA DE ENVÍO DE LAS TAREAS AL DOCENTE, SEGÚN SIGNATURA.

