



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO SOCIAL
Planificación Liceo Siete



El estudio es la ruta mejor

PRIORIZACIÓN CURRICULAR OBJETIVOS IMPRESCINDIBLES 2022

- **Valor del mes:** Protección al Medio Ambiente **Frase motivacional:** *Un mundo mejor es posible con un pensamiento verde.*

Trabajos Interdisciplinarios:

No.

Si. Departamento: *Elija un elemento.* Asignatura: *Haga clic o pulse aquí para escribir texto.*

Planes y/o Coordinaciones

Medio Ambiente.

Plan de Apoyo a la Inclusión.

Plan Integral de Seguridad Escolar.

Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.

Plan de gestión de la Convivencia Escolar. Plan de Formación Ciudadana.

<p>NIVEL: 8° Básico</p>	<p>Objetivo Imprescindible Abordado Nivel I y II 2021</p>	<p>Actividades a Desarrollar (Acceso por Materiales)</p>	<p>Profundización en texto escolar MINEDUC y otros recursos</p>
<p>ASIGNATURA: Lengua y Literatura</p> <p>CICLO 4: 20 DE JUNIO AL 06 DE JULIO</p>	<p>OA 10 (nivel1) Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales, considerando: - Los propósitos explícitos e implícitos. -Una distinción entre los hechos y las opiniones. - Presencia de estereotipos y prejuicios. - La suficiencia de información entregada - Similitudes y diferencias en la Forma en que distintas fuentes presentan un mismo hecho.</p> <p>OA 13 (nivel 1): Expresarse en forma creativa por medio de la escritura de textos de diversos géneros (cuentos, crónicas, diarios de vida, cartas, poemas, etc) escogiendo libremente</p> <ul style="list-style-type: none"> - el tema - el género - el destinatario 	<p>SEMANA A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diferencian entre Hecho y opinión 2. Diferencian entre tipo de texto: argumentativo e informativo 3. Leen "El amor de mi vida" y desarrollan guía <p>SEMANA B</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocen las características del Artículo de opinión. 2. Caracterizan la Columna de opinión 3. Leen ejemplos de columnas de opinión, reconocen sus partes y reflexionan en torno a su temática y estructura <p>SEMANA C</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicación de prueba DIA, intermedia durante la semana del 22 al 27 de junio. 2. Retroalimentación de habilidades descendidas en prueba DIA. 3. Aplican conocimientos adquiridos leyendo y analizando artículos de opinión <p>SEMANA D</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplican conocimientos adquiridos leyendo y analizando artículos de opinión 2. EVALUACIÓN SUMATIVA Elaboran una columna de opinión según pauta dada) <p>En concordancia con el PME, las actividades que se trabajan en este ciclo tienen el objetivo de enriquecer la comprensión lectora de textos de los medios de comunicación. Para esto, se leerá y analizará una columna de opinión, se enseñarán estrategias tales como distinguir entre hecho y opinión, interpretar fragmentos del texto y establecer comparaciones de lo leído.</p>	<p>SLIDES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hecho y Opinión 2. La columna de opinión: características y estructura 3 ¿Cómo hacer una columna de opinión? <p>TEXTO GUÍA: "El amor de mi vida" (Pág. 45- 47)</p> <p>EVALUACIÓN SUMATIVA: Creación COLUMNA DE OPINIÓN</p>

--	--	--	--

