Planificación Liceo Siete

PRIORIZACIÓN CURRICULAR OBJETIVOS IMPRESCINDIBLES 2022

Valor del mes: Veracidad Frase motivacional: Confíe, pero verifique.

Trabajos Interdisciplinarios:

[x]  No.

[ ]  Si. Departamento: Elija un elemento. Asignatura: Matemática

Planes y/o Coordinaciones

[ ]  Medio Ambiente. [ ]  Plan de Apoyo a la Inclusión.

[ ]  Plan Integral de Seguridad Escolar. [ ]  Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.

[ ]  Plan de gestión de la Convivencia Escolar. [ ]  Plan de Formación Ciudadana.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL:****7º Básico** | **Objetivo Imprescindible Abordado**Nivel I 2022 | **Actividades Para Desarrollar (Acceso por Materiales)** | **Profundización en texto escolar MINEDUC y otros recursos** |
| **CICLO 1:****Semana A-B-C-D**miércoles 02 al 25 de marzo | **OA 01**Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros:**Indicadores de evaluación:**• representando los números enteros en la recta numérica• representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica• dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición)• resolviendo problemas en contextos cotidianos | **ACTIVIDADES****PROPUESTAS:** **Semana A:**1. Inicio Unidad 1 y evaluación diagnóstica: ¿Qué sabes?

**Semana B:**1. Inicio Unidad 1 y evaluación diagnóstica: ¿Qué sabes?
2. Aplicación de evaluación diagnostica DIA
3. Relacionan cantidades de la vida diaria con números enteros.
4. Comprenden la construcción de ℤ por operatoria en N.

**Semana C:**1. Definen el concepto de valor absoluto y lo aplican.
2. Representan números positivos y negativos en escalas.
3. Comparan enteros utilizando recta numérica y de forma simbólica.
4. Aplicación de evaluación diagnostica basado en habilidades de representar y resolución de problemas.

**Semana D:**1. Representan (COPISI) la adición y sustracción de enteros.
2. Distinguen entre el signo del número y el símbolo de la adición o la sustracción.
3. Definen las distintas propiedades de la adición en Z y aplican las propiedades descritas en ejercicios de adición en Z.
4. Resuelven problemas de adiciones de números enteros mediante propiedades.
5. Aplicación de evaluación formativa
6. Operaciones combinadas
 | **PROFUNDIZACION DEL****CONTENIDO:** Texto del Estudiante (1° Medio)Páginas 7 a 23**Videos de apoyo:**  1.- Números Enteros:<https://www.youtube.com/watch?v=VXVkjrsnJ70>2.- Operatoria con Números Naturales:<https://www.youtube.com/watch?v=P8_wSWj6Ifg>**PPT: NUMEROS ENTEROS**1. Números enteros
2. Valor absoluto
3. Orden y comparación en Z
4. Adición y sustracción en Z
5. Resolución de problemas
 |

NOTA: A TRAVÉS DEL USO DE PLATAFORMA SE INFORMA A ESTUDIANTES FECHA DE LIBERACIÓN DE ACTIVIDADES Y FECHA DE ENVÍO DE LAS TAREAS AL DOCENTE, SEGÚN ASIGNATURA.