**RUTA DE APRENDIZAJE**

**CICLO 5 VALOR DEL MES Comprensión FRASE MOTIVACIONAL Pongámonos en el lugar del otro.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFESOR(ES)/PROFESORA(S) RESPONSABLES DEL NIVEL** | **ASIGNATURA** | **NIVEL** | | **PLAN** | |
| **Maite Camus** | 3º Medio Comprension H P | **7º** | **8º** | **COMÚN** | **ELECTIVO** |
| **1º** | **2º** |  | |
| **3º** | **4º** |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD** | Unidad 3: Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana | **TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN (HORAS)** | 24 HORAS |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)** | OA2. Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre procesos de la historia reciente, considerando la importancia del conocimiento histórico en la sociedad y el protagonismo de individuos y grupos en cuanto sujetos históricos. | | |

***REFLEXIÓN:*** *consideración de la planificación, el proceso y el impacto de la indagación del ciclo anterior.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lo que funcionó bien** | **Lo que no funcionó bien** | **Observaciones, cambios y sugerencias** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE CLASE**  (Habilidad + contenido + actitud) | **SEMANAS Y HORAS** | **ACTIVIDADES** | **MATERIALES** | **EVALUACIÓN** | **INTERDISCIPLINARIDAD** |
| Comprender y definir el concepto de Historia Reciente, ejemplificando su contemporaneidad con la visión de tres autores. | SEMANAS 1y 2  HORAS 6 por semana | Realizan lectura grupal, en voz alta, de manera consecutiva, reconociendo vocabulario nuevo y buscando su significado en la RAE.  Leen y destacan ideas principales en cada uno de los textos planteadas. | *Tipo:*  Impreso/Físico.  Tecnológico.  Texto del Estudiante.  Cuaderno de actividades del Estudiante.  Combinado.  *Detalle del material:*  Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | *Carácter:*  Formativa.  Proceso.  Calificada.  *Tipo:*  Oral.  Guía.  Prueba.  Trabajo.  Rúbrica.  Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Planes y/o Coordinaciones:  Medio Ambiente.  Plan Integral de Seguridad Escolar.  Plan de gestión de la Convivencia Escolar.  Plan de Apoyo a la Inclusión.  Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.  Plan de Formación Ciudadana.  *Asignatura, academia y/o taller:*  Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |
| Comparan la visión de tres autores sobre el concepto en estudio, frente a temáticas planteadas. | SEMANA 3y4 2HORAS 6 | Completan tabla comparativa.  Construyen con sus palabras una definición del concepto estudiado. | *Tipo:*  Impreso/Físico.  Tecnológico.  Texto del Estudiante.  Cuaderno de actividades del Estudiante.  Combinado.  *Detalle del material:*  Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | *Carácter:*  Formativa.  Proceso.  Calificada.  *Tipo:*  Oral.  Guía.  Prueba.  Trabajo.  Rúbrica.  Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto. | Planes y/o Coordinaciones:  Medio Ambiente.  Plan Integral de Seguridad Escolar.  Plan de gestión de la Convivencia Escolar.  Plan de Apoyo a la Inclusión.  Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.  Plan de Formación Ciudadana.  *Asignatura, academia y/o taller:*  Haga clic o pulse aquí para escribir texto. |