

Planificación Liceo Siete

PRIORIZACIÓN CURRICULAR OBJETIVOS IMPRESCINDIBLES 2021



Valor del mes: Veracidad Frase motivacional: No busque la grandeza. Busca la verdad y encontrarás ambas

Trabajos Interdisciplinarios:

- ☒ No.
- ☐ Si. Departamento: Elija un elemento. Asignatura: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Planes y/o Coordinaciones

- ☐ Medio Ambiente. ☐ Plan de Apoyo a la Inclusión.
- ☐ Plan Integral de Seguridad Escolar. ☐ Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.
- ☐ Plan de gestión de la Convivencia Escolar. ☐ Plan de Formación Ciudadana.

| NIVEL:<br>3° Medio                                                                                                      | Objetivo<br>Imprescindible<br>Abordado<br><br>Elija un<br>elemento.<br><br>Elija un<br>elemento.                                                                  | Actividades a Desarrollar<br>(Acceso por Materiales)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Profundización en texto escolar<br>MINEDUC y otros recursos                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASIGNATURA:<br>MATEMATICA<br>DIFERENCIADA<br><br>CICLO 1<br><br>MIERCOLES 2<br><br>AL<br><br>VIERNES 25<br><br>DE MARZO | OA1: Utilizar diversas formas de representación acerca de la resultante de la composición de funciones y la existencia de la función inversa de una función dada. | Actividad nº1: Apunte de lectura nº1 de funciones, introducción a la unidad de conocimientos previos.<br><br>Actividad nº2: Encuentre el dominio y recorrido de diferentes funciones lineales.<br><br>Actividad nº3: Representación grafica de la función lineal en el plano cartesiano.<br><br>Actividad nº4: Representar y modelar situaciones de cambio por medio de las funciones lineales. | No existe texto escolar de MINEDUC.<br><br>Recursos:<br><br>Guías de lectura como apunte de un texto entregado por la profesora del curso.<br><br>Guías de ejercicios diseñadas por la profesora.<br><br>El foco se centra en las nociones básicas para modelar la función inversa de una función dada en situaciones concretas. |

NOTA: A TRAVÉS DEL USO DE PLATAFORMA SE INFORMA A ESTUDIANTES FECHA DE LIBERACIÓN DE ACTIVIDADES Y FECHA DE ENVÍO DE LAS TAREAS AL DOCENTE, SEGÚN ASIGNATURA.