



El estudio es la ruta mejor

RUTA DE APRENDIZAJE

CICLO 5 VALOR DEL MES Comprensión **FRASE MOTIVACIONAL** valor reflejado en las relaciones interpersonales, por cuanto permite respetar a las demás personas y entender los motivos de su actuar.

PROFESOR(ES)/PROFESORA(S) RESPONSABLES DEL NIVEL	ASIGNATURA	NIVEL		PLAN	
		Liliana Mayorga	Matemática	7º <input type="checkbox"/>	8º <input type="checkbox"/>
		1º <input type="checkbox"/>	2º <input type="checkbox"/>		
		3º <input checked="" type="checkbox"/>	4º <input type="checkbox"/>		

NOMBRE DE LA UNIDAD	Representar y modelar situaciones de cambio por medio de funciones	TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN (HORAS)	22
OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)	Analizar función inversa y composición de funciones		

REFLEXIÓN: consideración de la planificación, el proceso y el impacto de la indagación del ciclo anterior.

Lo que funcionó bien	Lo que no funcionó bien	Observaciones, cambios y sugerencias

OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE CLASE (Habilidad + contenido + actitud)	SEMANAS Y HORAS	ACTIVIDADES	MATERIALES	EVALUACIÓN	INTERDISCIPLINARIDAD
Representar y modelar situaciones de cambio por medio de funciones. Analizar función inversa y composición de funciones. Pensar con flexibilidad para reelaborar las propias, puntos de vistas y creencias.	SEMANA 1 HORAS 6	Actividad nº1: Identificar el concepto de la función inversa y demostrar la existencia de la función inversa de una función dada. Desarrollar ejercicios.	<i>Tipo:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input checked="" type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado. <i>Detalle del material:</i> Guía, PPT, Vídeos de Tutoriales, materiales diseñados por el docente y aula 360.	<i>Carácter:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Formativa. <input checked="" type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada. <i>Tipo:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Oral. <input checked="" type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	<i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana. <i>Asignatura, academia y/o taller:</i> ninguna
Representar y modelar situaciones de cambio por medio de funciones. Analizar función inversa y composición de funciones. Pensar con flexibilidad para reelaborar las propias,	SEMANA 2 HORAS 6	Actividad nº2: Rotular modelos correspondientes a la existencia de la función inversa de una función dada. Desarrollar ejercicios. Actividad nº3: Se realiza un trabajo grupal.	<i>Tipo:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input checked="" type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante.	<i>Carácter:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Formativa. <input checked="" type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada. <i>Tipo:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Oral. <input checked="" type="checkbox"/> Guía.	<i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión.

<p>puntos de vistas y creencias.</p>			<p><input type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material: Guía, PPT, Vídeos de Tutoriales, materiales diseñados por el docente y aula 360.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Prueba. <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo. <input checked="" type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: desarrollan trabajo grupal.</p>	<p><input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller: ninguna</i></p>
<p>Representar y modelar situaciones de cambio por medio de funciones. Analizar función inversa y composición de funciones.</p> <p>Pensar con flexibilidad para reelaborar las propias, puntos de vistas y creencias.</p>	<p>SEMANA 3 HORAS 6</p>	<p>Actividad nº4: Rotular modelos correspondientes con operación en composición de funciones. Desarrollar ejercicios.</p> <p>Actividad nº5: Retroalimentación y corrección del trabajo grupal.</p> <p>Actividad nº6: Evaluación Sumativa de Función Inversa y composición de funciones.</p>	<p><i>Tipo:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input checked="" type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material: Guía, PPT, Vídeos de Tutoriales, materiales diseñados por el docente y aula 360.</i></p>	<p><i>Carácter:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Formativa. <input checked="" type="checkbox"/> Proceso. <input checked="" type="checkbox"/> Calificada.</p> <p><i>Tipo:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Oral. <input checked="" type="checkbox"/> Guía. <input checked="" type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller: ninguna</i></p>
<p>Representar y modelar situaciones de cambio por medio de funciones. Analizar función inversa y composición de funciones.</p>	<p>SEMANA 4 HORAS 4</p>	<p>Actividad nº6: Rotular modelos correspondientes con operación en composición de funciones. Desarrollar ejercicios.</p> <p>Actividad nº7:</p>	<p><i>Tipo:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input checked="" type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante.</p>	<p><i>Carácter:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Formativa. <input checked="" type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada.</p> <p><i>Tipo:</i></p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar.</p>

<p>Pensar con flexibilidad para reelaborar las propias, puntos de vistas y creencias.</p>		<p>Retroalimentación y corrección de la evaluación sumativa nº2.</p>	<p><input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material: Guía, PPT, Vídeos de Tutoriales, materiales diseñados por el docente y aula 360.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Oral. <input checked="" type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller: ninguna</i></p>
---	--	--	---	---	--