



## RUTA DE APRENDIZAJE

**CICLO 5 VALOR DEL MES** Comprensión **FRASE MOTIVACIONAL** la vida es muy peligrosa, no por las personas que hacen el mal, sino por las que se sientan a ver lo que pasa. (A. Einstein)

PROFESOR(ES)/PROFESORA(S) RESPONSABLES DEL NIVEL	ASIGNATURA	NIVEL		PLAN	
		Bárbara Jorquera Moreno	Tecnología	7º <input checked="" type="checkbox"/>	8º <input type="checkbox"/>
		1º <input type="checkbox"/>	2º <input type="checkbox"/>		
		3º <input type="checkbox"/>	4º <input type="checkbox"/>		

<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>	Unidad 2: Establecimiento del diseño solución	<b>TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN (HORAS)</b>	8
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)</b>	OA1: Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.		

**REFLEXIÓN:** consideración de la planificación, el proceso y el impacto de la indagación del ciclo anterior.

Lo que funcionó bien	Lo que no funcionó bien	Observaciones, cambios y sugerencias
----------------------	-------------------------	--------------------------------------

<p>La motivación de los estudiantes respecto de las temáticas trabajadas</p>	<p>La coordinación con los profesores de otros cursos del nivel por falta de profesor</p>	<p>El avance ha sido lento, sin embargo, logramos coordinarnos de mejor manera con la profesora reemplazante a su llegada.</p>
--	---	--

<p><b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE CLASE</b> (Habilidad + contenido + actitud)</p>	<p><b>SEMANAS Y HORAS</b></p>	<p><b>ACTIVIDADES</b></p>	<p><b>MATERIALES</b></p>	<p><b>EVALUACIÓN</b></p>	<p><b>INTERDISCIPLINARIDAD</b></p>
<p>Calificar proceso del primer semestre por medio de la cuenta de timbres de cuadernos</p>	<p>SEMANA 1 HORAS 2</p>	<p>El estudiante revisa junto a profesora la puntuación de su proceso a partir de los timbres de su cuaderno.  Se registra la nota de proceso en libro de clases</p>	<p><i>Tipo:</i>  <input type="checkbox"/> Impreso/Físico.  <input type="checkbox"/> Tecnológico.  <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante.  <input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante.  <input type="checkbox"/> Combinado.   <i>Detalle del material:</i>                      Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Carácter:</i>  <input type="checkbox"/> Formativa.  <input type="checkbox"/> Proceso.  <input checked="" type="checkbox"/> Calificada.   <i>Tipo:</i>  <input type="checkbox"/> Oral.  <input type="checkbox"/> Guía.  <input type="checkbox"/> Prueba.  <input type="checkbox"/> Trabajo.  <input type="checkbox"/> Rúbrica.  <input checked="" type="checkbox"/> Otro: timbres de proceso</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i>  <input type="checkbox"/> Medio Ambiente.  <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar.  <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar.  <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión.  <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.  <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.   <i>Asignatura, academia y/o taller:</i>                      Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>

<p>Conocer promedio de calificaciones de la asignatura.</p>	<p>SEMANA 2 HORAS 2</p>	<p>Socializar los promedios generales de la asignatura de cada estudiante.</p>	<p><i>Tipo:</i>  <input type="checkbox"/> Impreso/Físico.  <input type="checkbox"/> Tecnológico.  <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante.  <input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante.  <input type="checkbox"/> Combinado.   <i>Detalle del material:</i>  <i>Libro de clases</i></p>	<p><i>Carácter:</i>  <input type="checkbox"/> Formativa.  <input type="checkbox"/> Proceso.  <input checked="" type="checkbox"/> Calificada.   <i>Tipo:</i>  <input checked="" type="checkbox"/> Oral.  <input type="checkbox"/> Guía.  <input type="checkbox"/> Prueba.  <input type="checkbox"/> Trabajo.  <input type="checkbox"/> Rúbrica.  <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i>  <input type="checkbox"/> Medio Ambiente.  <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar.  <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar.  <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión.  <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.  <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.   <i>Asignatura, academia y/o taller:</i>  Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>
<p>Crear una propuesta sencilla, real y ejecutable, para apoyar al cuidado del medioambiente, de manera responsable e individual.</p>	<p>SEMANA 3 HORAS 2</p>	<p>De manera individual cada estudiante propone una solución a la problemática medioambiental del cambio climático.   Entrega la respuesta en su cuaderno de manera individual  1 timbre.</p>	<p><i>Tipo:</i>  <input type="checkbox"/> Impreso/Físico.  <input checked="" type="checkbox"/> Tecnológico.  <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante.  <input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante.  <input checked="" type="checkbox"/> Combinado.   <i>Detalle del material:</i>  Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Carácter:</i>  <input type="checkbox"/> Formativa.  <input checked="" type="checkbox"/> Proceso.  <input type="checkbox"/> Calificada.   <i>Tipo:</i>  <input type="checkbox"/> Oral.  <input type="checkbox"/> Guía.  <input type="checkbox"/> Prueba.  <input type="checkbox"/> Trabajo.  <input type="checkbox"/> Rúbrica.  <input type="checkbox"/> Otro: escrita en cuaderno de asignatura</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i>  <input checked="" type="checkbox"/> Medio Ambiente.  <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar.  <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar.  <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión.  <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.  <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p>

					<p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>
<p>Crear una propuesta sencilla, real y ejecutable, para apoyar al cuidado del medioambiente, de manera colaborativa</p>	<p>SEMANA 4 HORAS 2</p>	<p>A partir de las respuestas de la actividad de clase anterior, los estudiantes forman grupos de 4 personas, que trabajen la problemática medioambiental con una propuesta en común.</p> <p>Cada estudiante escribe en su cuaderno la propuesta.</p> <p>1 timbre</p>	<p><i>Tipo:</i>  <input type="checkbox"/> Impreso/Físico.  <input type="checkbox"/> Tecnológico.  <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante.  <input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante.  <input type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Carácter:</i>  <input type="checkbox"/> Formativa.  <input type="checkbox"/> Proceso.  <input type="checkbox"/> Calificada.</p> <p><i>Tipo:</i>  <input checked="" type="checkbox"/> Oral.  <input type="checkbox"/> Guía.  <input type="checkbox"/> Prueba.  <input type="checkbox"/> Trabajo.  <input type="checkbox"/> Rúbrica.  <input type="checkbox"/> Otro: escrito en cuaderno de asignatura</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i>  <input checked="" type="checkbox"/> Medio Ambiente.  <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar.  <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar.  <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión.  <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.  <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>