



El estudio es la ruta mejor

RUTA DE APRENDIZAJE

CICLO 5 VALOR DEL MES Comprensión FRASE MOTIVACIONAL La paz no puede lograrse a través de la violencia, solo puede lograrse mediante la comprensión (Ralph Waldo Emerson).

PROFESOR(ES)/PROFESORA(S) RESPONSABLES DEL NIVEL	ASIGNATURA	NIVEL		PLAN	
		Richard Salazar	Química	7º <input type="checkbox"/>	8º <input checked="" type="checkbox"/>
		1º <input type="checkbox"/>	2º <input type="checkbox"/>		
		3º <input type="checkbox"/>	4º <input type="checkbox"/>		

NOMBRE DE LA UNIDAD	Estudio y organización de la materia	TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN (HORAS)	30
OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)	OA 14: Usar la tabla periódica como un modelo para predecir las propiedades relativas de los elementos químicos basándose en los patrones de sus átomos, considerando: • El número atómico. • La masa atómica. • La conductividad eléctrica. • La conductividad térmica. • El brillo. • Los enlaces que se pueden formar.		

REFLEXIÓN: consideración de la planificación, el proceso y el impacto de la indagación del ciclo anterior.

Lo que funcionó bien	Lo que no funcionó bien	Observaciones, cambios y sugerencias
Actitud colaborativa entre estudiantes.	Desfase en la planificación por pérdida de clases.	Fomentar el uso de los recursos digitales.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE CLASE (Habilidad + contenido + actitud)	SEMANAS Y HORAS	ACTIVIDADES	MATERIALES	EVALUACIÓN	INTERDISCIPLINARIDAD
Retroalimentar el concepto de modelo y comprender que el modelo atómico actual es el resultado de un trabajo mancomunado de la comunidad científica, fomentando el trabajo colaborativo.	SEMANA 1 HORAS 2	Las(os) estudiantes completan un cuadro resumen con los modelos, experimentos y partículas subatómicas asociadas a cada científico. Las(os) estudiantes que terminan primero se convierten en tutores apoyando a sus compañeras(os).	<i>Tipo:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input checked="" type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado. <i>Detalle del material:</i> <i>Actividad presentada a través de un ppt.</i>	<i>Carácter:</i> <input type="checkbox"/> Formativa. <input checked="" type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada. <i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Oral. <input checked="" type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	<i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana. <i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Evaluar los aprendizajes adquiridos por las(os) estudiantes.	SEMANA 2 HORAS 2	Las(os) estudiantes realizan el control n° 1 de química: - Modelos atómicos. - Experimentos importantes.	<i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input checked="" type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante.	<i>Carácter:</i> <input type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input checked="" type="checkbox"/> Calificada. <i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Oral.	<i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar.

		<p>- Descubrimiento de las partículas subatómicas y el núcleo atómico.</p>	<p><input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material: Formulario desarrollado a través de Classroom.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input checked="" type="checkbox"/> Otro: Control</p>	<p><input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>
<p>Retroalimentar la simbología atómica en términos del número atómico (Z), número másico (A), cantidad de neutrones (nº), protones (p+) y electrones (e-) de un átomo, considerando especies cargadas ($\pm Q$), de manera colaborativa, fomentando el trabajo colaborativo.</p> ${}^A_ZX^{\pm Q}$	<p>SEMANA 3 HORAS 2</p>	<p>Las(os) estudiantes completan una tabla con los datos correspondientes a cada especie atómica (número atómico (Z), número másico (A), cantidad de neutrones (nº), protones (p+) y electrones (e-) y carga eléctrica ($\pm Q$)).</p> <p>Explican la formación de iones y determinan el orden de los tamaños atómicos de especies isoelectrónicas.</p> <p>Las(os) estudiantes que terminan primero se convierten en tutores apoyando a sus compañeras(os).</p>	<p><i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input checked="" type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material: Actividad presentada a través de un ppt.</i></p>	<p><i>Carácter:</i> <input type="checkbox"/> Formativa. <input checked="" type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada.</p> <p><i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>

<p>Evaluar los aprendizajes adquiridos por las(os) estudiantes.</p>	<p>SEMANA 4 HORAS 2</p>	<p>Las(os) estudiantes realizan el control nº 2 de química:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Número atómico (Z) - Número másico (A) - Cantidad de protones - Cantidad de neutrones - Cantidad de electrones - Carga eléctrica (Q) 	<p><i>Tipo:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input checked="" type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material: Formulario desarrollado a través de Classroom.</i></p>	<p><i>Carácter:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input checked="" type="checkbox"/> Calificada.</p> <p><i>Tipo:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input checked="" type="checkbox"/> Otro: Control</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>
---	-----------------------------	---	---	---	--