



RUTA DE APRENDIZAJE

CICLO 5 VALOR DEL MES Comprensión FRASE MOTIVACIONAL Comprender es el principio de aprobar

PROFESOR(ES)/PROFESORA(S) RESPONSABLES DEL NIVEL	ASIGNATURA	NIVEL		PLAN	
		Alejandro Aspe	Matemática	7º <input type="checkbox"/>	8º <input type="checkbox"/>
		1º <input type="checkbox"/>	2º <input type="checkbox"/>		
		3º <input type="checkbox"/>	4º <input checked="" type="checkbox"/>		

NOMBRE DE LA UNIDAD	Algebra y Funciones. Modelamiento algebraico de funciones cuadráticas.	TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN (HORAS)	8
OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA)	OA 3 (Nivel 1) 2º M. Mostrar que comprenden la función cuadrática $f(x) = ax^2 + bx + c$; ($a \neq 0$): reconociendo la función cuadrática en situaciones de la vida diaria y otras asignaturas; representándola en tablas y gráficos; determinando puntos especiales de su gráfica; seleccionándola como modelo de situaciones de cambio cuadrático.		

REFLEXIÓN: *consideración de la planificación, el proceso y el impacto de la indagación del ciclo anterior.*

Lo que funcionó bien	Lo que no funcionó bien	Observaciones, cambios y sugerencias
En los ciclos anteriores lo que mejor funcionó fue el trabajo grupal potenciando el cálculo de porcentajes mediante ensayo error.	La suspensión de clases en los ciclos anteriores afectó la concentración y el desarrollo de habilidades superiores para el Planteamiento algebraico con ecuaciones en problemas de mayor complejidad.	Se considera en las actividades para el presente ciclo, el planteamiento algebraico que modela las nuevas situaciones.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE CLASE (Habilidad + contenido + actitud)	SEMANAS Y HORAS	ACTIVIDADES	MATERIALES	EVALUACIÓN	INTERDISCIPLINARIDAD
<p>Construir la expresión algebraica de la función afín: $f(x) = ax + b$: que modela la relación entre variables en situaciones de la vida diaria como la posición y el tiempo el movimiento uniforme.</p> <p>Identificar las diferentes formas de la ecuación de la recta asociada a la función afín y convertir de una a otra forma.</p> <p>Semana 1: 25/07 a 29/07</p>	SEMANA 1 HORAS 4	<p>Clase 1: Cierre de Unidad anterior con cálculo de valor cuota de créditos y tasas efectivas. Guía disponible en Classroom con ejercicios de tarea con nota y plazo de entrega 08 de agosto.</p> <p>Clase 2: A partir de datos en tabla, grafican en Geogebra, calculan parámetros y construyen expresiones algebraicas de la función afín.</p> <p>Trabajo Grupal formativo sobre formas alternativas de expresar la ecuación de la recta asociada a la función afín en contenido en Guía.</p>	<p><i>Tipo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input checked="" type="checkbox"/> Tecnológico. <input checked="" type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado. <p><i>Detalle del material:</i> Guía Digitalizada disponible en Sala de Classroom selección de Texto y Cuaderno de Actividades</p>	<p><i>Carácter:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Formativa. <input checked="" type="checkbox"/> Proceso. <input checked="" type="checkbox"/> Calificada. <p><i>Tipo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Oral. <input checked="" type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto. 	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana. <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>
<p>Construir la expresión algebraica: $f(x) = ax^2 + bx + c$; que modela la relación entre variables en</p>	SEMANA 2 HORAS 8	<p>Clase 5: A partir de datos en tabla, grafican en Geogebra, calculan parámetros y construyen expresiones</p>	<p><i>Tipo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input checked="" type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. 	<p><i>Carácter:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Formativa. <input checked="" type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada. 	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la

<p>situaciones de la vida diaria como la posición y el tiempo el movimiento uniforme acelerado.</p> <p>Semana 2: 01/08 a 05/08</p>		<p>algebraicas de la función cuadrática.</p> <p>Clase 6: A partir de la expresión algebraica, y sus parámetros, bosquejan gráfica de la función, y calculan puntos especiales como el vértice, las raíces e intervalos de crecimiento.</p>	<p><input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input checked="" type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material: Guía Digitalizada disponible en Sala de Classroom</i></p>	<p><i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Oral. <input checked="" type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p>Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>
<p>Reconocer la función cuadrática en situaciones de la vida diaria y otras asignaturas; representándola en tablas y gráficos; determinando puntos especiales de su gráfica; seleccionándola como modelo de situaciones de cambio cuadrático.</p> <p>Semana 3: 08/08 a 12/08</p>	<p>SEMANA 3 HORAS 8</p>	<p>Clase 5: Ejercicios de aplicación del modelamiento de función cuadrática a situaciones concretas de la vida y otras diaria.</p> <p>Clase 6: Ejercicios de aplicación y análisis del modelamiento de función cuadrática a situaciones concretas de la vida y otras diaria.</p>	<p><i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input checked="" type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material: Guía Digitalizada disponible en Sala de Classroom</i></p>	<p><i>Carácter:</i> <input type="checkbox"/> Formativa. <input checked="" type="checkbox"/> Proceso. <input type="checkbox"/> Calificada.</p> <p><i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Oral. <input checked="" type="checkbox"/> Guía. <input type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>

<p>Evaluar el aprendizaje de función cuadrática para modelar situaciones de la vida diaria y otras asignaturas; la interpretación de sus parámetros, el comportamiento de su gráfica.</p> <p>Semana 4: 15/08 a 19/08.</p>	<p>SEMANA 4 HORAS 8</p>	<p>Clase 7: Evaluación Sumativa con calificación (Prueba) de Función Cuadrática.</p> <p>Clase 8: Retroalimentación de Evaluación Sumativa de Función Cuadrática.</p> <p>Estudiantes exponen con PPT el cierre de Unidad anterior, en base al trabajo realizado en forma grupal.</p>	<p><i>Tipo:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Impreso/Físico. <input type="checkbox"/> Tecnológico. <input type="checkbox"/> Texto del Estudiante. <input type="checkbox"/> Cuaderno de actividades del Estudiante. <input type="checkbox"/> Combinado.</p> <p><i>Detalle del material:</i> <i>Guía Digitalizada disponible en Sala de Classroom</i></p>	<p><i>Carácter:</i> <input type="checkbox"/> Formativa. <input type="checkbox"/> Proceso. <input checked="" type="checkbox"/> Calificada.</p> <p><i>Tipo:</i> <input type="checkbox"/> Oral. <input type="checkbox"/> Guía. <input checked="" type="checkbox"/> Prueba. <input type="checkbox"/> Trabajo. <input type="checkbox"/> Rúbrica. <input type="checkbox"/> Otro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>	<p><i>Planes y/o Coordinaciones:</i> <input type="checkbox"/> Medio Ambiente. <input type="checkbox"/> Plan Integral de Seguridad Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de gestión de la Convivencia Escolar. <input type="checkbox"/> Plan de Apoyo a la Inclusión. <input type="checkbox"/> Plan de Afectividad, Sexualidad y Género. <input type="checkbox"/> Plan de Formación Ciudadana.</p> <p><i>Asignatura, academia y/o taller:</i> Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>
---	-----------------------------	---	--	---	--